

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:.....  
/Боян Мирачийски



## ПРАВИЛА

### ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА (ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

#### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл.1.** Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

**Чл.2.** Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

**Чл.3.** Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованietо и професионалната си квалификация и за получава информация за възможностите за повишава на образованietо и професионалната си квалификация.

**Чл.4.** Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

#### II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**Чл.5.** Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическият персонал;
2. Непедагогическият персонал.

#### III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

**Чл.6.** Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Да е адекватна;
2. Да е актуална;
3. Да е обвързана с професионалното и кариерно развитие на квалифицирацията се;
4. Да осигурява равен достъп до квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност;
5. Да е индивидуализирана – предлагаша учебни форми и курсове, съобразена с личните възможности и интереси на служителите;
6. Да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

## **IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**Чл.7.** Етапите през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. Анализ на кадровия потенциал;
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. Планиране на обучението или квалификацията;
5. Финансово осигуряване на обучението или квалификацията;
6. Организиране и провеждане на обучението или квалификацията;
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.

## **V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**Чл.8.** Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационна дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – помощник-директор по учебна дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методични обединения и главен учител, в чийто ресор е квалификационната дейност;

**Чл.9.** Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка година от ККД, съгласува се с Директора и се приема на ПС.

**Чл.10.** Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната политика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

**Чл.11.** Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

**Чл.12.** Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите кадри, които работят в училището

**Чл.13.** Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията:

1. По собствено желание;
2. По препоръка на ККД;
3. По препоръка на училищното ръководство;
4. По препоръка на експертите на РУО и МОН.

**Чл.14.** Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между педагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.

**Чл.15.** За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поискана от учителя от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

**Чл.16.** Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогическите кадри, които:

1. Преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
2. Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
5. Предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

**Чл. 17.** При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационна дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

**Чл. 18.** Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.

**Чл.19.** Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на председателя на Комитета по условие на труд, курс на тази тематика.

## **VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**Чл.20.** Непедагогическият персонал има право да повишава образоването и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

**Чл. 21.** Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

**Чл.22.** Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията:

1. По собствено желание;
2. По препоръка на училищното ръководство;
3. По препоръка на експертите от съответната област.

**Чл.23.** Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

**Чл. 24.** Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представителя на Комитета по условие на труд, курс на тази тематика.

## **VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**Чл. 25.** Педагогическите кадри , придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

**Чл. 26.**На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяване и заплащане на труда по ред, определен от МОН.

**Чл. 27.** Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

**Чл. 28.** Възможност за кариерно развитие.

**Чл. 29.** Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

## VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

**Чл. 30.** Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

**Чл. 31.** Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласуване с директора на училището.

**Чл. 32.** Вътрешноквалификационната дейност се финансира от бюджета на училището.

**Чл. 33.** Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигуряват в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

**Чл. 34.** Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

**Чл. 35.** При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложения курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането може да стане от съответния учител.

**Чл. 36.** При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предостави тази възможност.

## IX. ОТЧИТАНЕ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**Чл. 37.** След провеждане на обачението по реда и условията на вътрешно институционалната квалификация и съобразно спецификата могат да се попълват и предават на председателя на ККД:

- Картини от проведена вътрешноинституционална квалификационна дейност, заверени с подпись и печат от директора, съдържащи информация за:
  - тема на квалификацията;
  - организационна форма на квалификацията;
  - дата и място на провеждане;
  - времетраене в академични часове;
  - работни материали;
  - ръководител/отговорник за провеждане на квалификационната форма;
- Присъствени списъци с трите имена, длъжност и подпись на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма.

**Чл. 40.** Педагогически специалист, който желае признаване на повишаването на квалификацията, проведена в друга държава подава документи посочени в чл. 51 НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.

## **Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

**Чл.41.** Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променяни по писмено предложение на всеки член от колектива.

**Чл. 42.** Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № ...../..... година.

(

(

(

(