



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
с. Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен,
ул. „9-ти септември“ №2 тел: 0877831352

УТВЪРЖДАВАМ:
СИЛВИЯ ДИЯНОВА
ДИРЕКТОР



**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ОУ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
С. КРУШОВЕНЕ, ОБЩ. ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ,
ОБЛ. ПЛЕВЕН**

в съответствие с чл.263 ал.1 т.5 от Закона за предучилищното и училищното образование ПЛАНЪТ Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

С ПРОТОКОЛ №1/17.09.2018 г.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Динамичното развитие на всички области в живота на нашата страна не отминава и образованието. Пред него се откриват нови възможности. Последните промени в нормативните актове подкрепят това. Българското училище постепенно се променя. Държавните образователни стандарти определят нивото на обучаемост, поставят амбиции и пред учители, и пред ученици. Стремещът на цялото българско общество към интегриране с европейските структури и приемането на България в Европейския съюз минава през семейството и училището, а може би дори започва именно с тях. Трябва да се повиши осезателно грамотността на българина и в пряк и в преносен смисъл, а това е свързано не само с образоваността му, но и с неговата култура. Затова и като че ли учебните предмети точно и закономерно са обединени в "Групи ключови компетентности", което всъщност изисква едно комплексно обучение, необходимо на всеки ученик, за да се изгради като достойна личност, неделима част от постепенно изграждащото се гражданско общество.

Цел на ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене, общ. Долна Митрополия е да работи за утвърждаване на националните ценности като важна задача на българското образование и възпитание.

Цялостната дейност на ОУ "Климент Охридски" през учебната 2017/2018 г. протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 47 ученици, разпределени в 4 паралелки, дневна форма на обучение и 17 ученици в самостоятелна форма на обучение. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено бе единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа. Правилното планиране на ОВП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Постигнатите добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на ОВП. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение. Имаме 2 слаби оценки на НВО в IV клас и нямаме слаби резултати от национално външно оценяване с тестове от МОН в 7 клас. Прогнозните оценки на преподавателите се припокриват с резултатите от НВО. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП. Преподаватели активно се включиха в Проект BG05M20P001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС)- фаза II, като бяха създадени , 5 (пет) клуба – 3 (три) от тях за преодоляване на обучителните затруднения на учениците и 2(два) по интереси.

През учебната 2017/2018 година и през новата 2018/2019 година училището функционира като средищно , в което се обучават деца от с. Байкал, с. Брегаре, с. Славовица, и с. Долни Вадин, общ. Оряхово, които ползват училищен автобус.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия е проблем на педагогическия колектив. Имаме голям процент движение на ученици - в края на учебната година учениците са 42 на брой. Един ученик е заминал по

семејни причини за чужбина. Осем от учениците ни са преместени в друго училище. Проблем за училището ни е, че с необразованоста си някои от родителите на ученици от ромски произход омаловажават важноста и необходимоста ученикът да посещава училище. Друг, не по-малко важен проблем е този, че 2/3 от родителите на нашите деца са социално-слаби. Това дава отражение върху учебната работа. Всяка година между учителите и персонала, работещи в училището се организира кампания за събиране на стари дрехи и обувки, с които подпомагаме учениците от социално-слаби семејства.

В тази насока училището ни прави всичко, за да търси възможности за решавање на проблемите, ангажирайќи общественото мнение в лицето на Обществениот совет и резултатите са на лице. Има обаче какво да се желае по отношение на училишната сграда, както и поддржането на двора.

Необходимо е:

- да продължи работата по граѓанското образование на учениците;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противоопштествени прояви и засилвање дејноста на училишната комисија за борба со противоопштествените прояви на малолетни и непълнолетни;
- стриктно да се спазва Законот за заштита срещу дискриминацијата;
- да се усъвършенства системот за квалификационната дејност на учителите;
- да се повиши вискателноста по опазвање на училишното имушество;
- специално внимание да се оддели на работата со родителите, да се привлечат възможно нај-голям број родители, съпричастни към училишните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщавање на родителите към училишниот живот, обогатявање на материално-техническата база и библиотечниот фонд.

РАЗДЕЛ ВТОРИ

1. МИСИЈА НА УЧИЛИЩЕТО

В своето развитие училището се старее да дава научни, реално измерими и објективни знања на учениците, да работи во духа на демократичното развитие на страната ни. Също така да спомага со дејноста си за реализирање на граѓанско, здравно, еколошко и интеркултурно образование во општообразователното училище во съответствие со Државниот образователен стандард за тоа, насочено към усвовање на знања и формирање на личностни умения у учениците за активно взаимодействие со социалната средa, изграждане на култура на поведение и другарски взаимоотношения, отговорност на учениците към општеството, во което живеат.

1. Поддржане на високо квалитетно и ефективност на целокупниот образователен процес во съответствие со изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, во което живеем.

2. Осигурување на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и адаптирање на новиот учебен план към изискванията за изграждане на граѓанско општество у нас.

3. Придобивање на солидни знања при изучавање на информациониите технологии и тяхното практичко приложение во целиот образователен процес. адекватно

ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В своята работа училищният екип се стреми да повиши авторитета на училището чрез постигане на по-високи резултати в учебната дейност, включване в обществената дейност на селото, проявявайки уважение към проблемите на ученици и родители и търсейки начин за тяхното решаване, издигайки на преден план и личния пример на учителя, неговото непрекъснато образование и квалификация.

1. Утвърждаване на ОУ "Климент Охридски" като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. ОУ „Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Качествен образователен процес може да бъде постигнат с помощта на висококвалифицирани педагози, за целта е необходимо да се обърне сериозно внимание на вътрешноквалификационната дейност и извънучилищната квалификация на педагогическите кадри, за изграждане на съвременно мислене за успешно приложение на стандартите на новия ЗПУО.

3. Належачо е изработването на съвременни програми за факултативни и избираеми форми или проекти за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложените в ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана - с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. За постигане на заложените в нашата мисия приоритети ще изградим и модернизирате учебната и спортната база .

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, да се осигури екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

8. Да се продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес в начален етап на образователната степен, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Децата от малцинствените групи да се включат активно в училищния живот.

10. В следващите години да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим почасовото присъствие на медицинското лице в училище, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и да се включим в нови такива.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, да задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родния край.

13. Да продължим да работим за намаляване на дела на преждевременно напусналите ученици от училище.

14. Учителите да се включат в подходящи квалификационни форми с цел повишаване качеството на обучението.

15. Разработване на нови проекти с цел обогатяване на училищния живот и привличане на повече ученици.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Главната цел, стояща за осъществяване пред педагогическия състав от ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене, общ. Долна Митрополия е:

Даване на знания, необходими за завършване на основно образование. Усвояване на необходимия базисен минимум от знания и умения, без които са немислими по-нататъшната социална дейност и професионална ориентация на учениците. Изграждане на личности с широка обща култура, познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности, способни да живеят, общуват и се развиват в демократично европейско общество. Интеграция на деца със специални образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи. Осмисляне свободното време на учениците. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Търсене на пътища за превенция на насилието в училище.

ПОДЦЕЛИ

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици от населените места, от които ученици учат в училището, в задължителна училищна възраст, подлежащи на обучение и образование.

Очаквани резултати:

Да се обхванат максимално учениците от селата, от които ученици учат в училището, които не са навършили 16-годишна възраст

2. Постоянно взаимодействие между училището, социалната среда на учениците и семейството за стимулиране на техния интерес към учебната дейност.

Очаквани резултати:

Създаване на мотивация у учениците за постоянен и системен учебен процес.

3. Да се повиши образованието и квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми при изискванията на ЗУПО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Очаквани резултати:

Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението.

4. Да се засили възпитателната функция на образованието в часовете.

Очаквани резултати:

5.Формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности, както и правата и свободите на другите. Подобряването на качеството на взаимоотношенията между децата. Намаляване на насилието между учениците.

6.Развитие на факултативните дейности и заниманията по интереси, включително и спортните дейности в училището.

Очаквани резултати:

7.Равен достъп за децата от малцинствените групи, както и на децата със специални образователни потребности.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегия за развитието на ОУ "Климент Охридски" с.Крушовене, общ. Долна Митрополия се основава на принципите и целите на Закона за предучилищното и училищното образование, както и спецификата училището ни. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е гласувана на Заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/ 10.09.2016 год.

Срокът на изпълнение на тази стратегия е 4 години – 2016-2020 година.

На основата на тази стратегия се изготвя годишен план за дейностите.

Работа за постигане на едно многообразие от дейности чрез ИУЧ за I, II, III ,V ,VI и VII клас и ЗИП-овете за IV клас, извънкласните и извънучилищните дейности, в които участват учениците.

- Демократизация и хуманизация в дейността на училището. Грижа и внимание за развитието и обучението на учениците.
- Прибиране на ромските деца в училище по пътя на убеждаването на родителите.
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Проучване и осигуряване на индивидуално обучение на деца със Специални образователни потребности.

- Недопускане на фиктивно записани ученици.

5. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на съюз, демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския

РАЗДЕЛ ТРЕТИ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕННОСТИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ И СТРАТЕГИИТЕ

А. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.

А-1: ОПТИМИЗИРАНЕ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ, МЕТОДИТЕ, СРЕДСТВАТА И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕ.

І. УЧЕБЕН ПРОЦЕС – ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне графика за поправителните изпити и приемането му на ПС.

Срок: м.08, м.09

Отг.: Н. Русева

2. Обсъждане и приемане на вариант за организиране на УВР в училището през учебната 2018/2019 год.

Срок: м.09

Отг.: Директор и ПС

3. Разпределяне на часовете и класното ръководство.

Срок: м.09

Отг.: Директор

4. Утвърждаване на Седмична програма.
Срок: м. 09
Отг.: Директор
5. Подготовка на задължителната училищна документация – дневници, бележници и т.н.
Срок: м.09
Отг.: Директор и Кл. р-ли
6. Изготвяне на Годишни разпределения за учебния материал и предоставянето им на директора.
Срок: м.09
Отг.: Преподавателите
7. Представяне на план за работа на класните ръководители и утвърждаването му от директора.
Срок: м.09
Отг.: Класните ръководители
8. Изготвяне на Списък Образец №1 и приемането му на общинско и регионално равнище.
Срок м.09
Отг.: Директор
9. Провеждане на родителска среща и запознаване на родителите с изискванията за новата 2018/2019 учебна година.
Срок: м.09
Отг.: Класните ръководители
10. Изготвяне на Годишен комплексен план за работа на училището.
Срок: м.09
Отг.: Директор
11. Изготвяне на ПВР в училището и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор и комисията
12. Изготвяне на Правилник за дейността на училището и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор и комисията
13. Етичен кодекс на училищната общност
Срок: м.09
Отг. Комисията
14. Учебен план по етапи и паралелки
Срок: м.09
Отг. Директор
15. Определяне формите на обучение
Срок: м.09
Отг. Директор
16. Организация и провеждане на Учебния час по спортни дейности /ДЧ по ФВС/
Срок: м.09
Отг. Учител по ФВС и началните учители
17. Приемане и утвърждаване на ПС на Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
Срок: м.09
Отг.: Директор и комисията
18. План за БАК
Срок: м.09
Отг. Директор и комисията
19. Изработване на План-график за контролната дейност на директора.

- Срок: м.09
Отг.: Директор
- 20.Преглед за редовността на документите, които са задължителни за водене в училището през учебната 2018/2019 год.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 21.Заседание на ПС съвместно с Обществения съвет при ОУ"Климент Охридски"
с.Крушовене – организационни въпроси, задачи за новата 2018/2019 год.
Срок: м.09
Отг.: Директор, и ОС
- 22.Изготвяне на график за провеждане на консултации с изоставащите ученици.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 23.Попълване на необходимите форми – образци и представянето им в Статистическия институт.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 24.График за работа на класните ръководители с родителите.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 25.График за класните и контролните работи за I учебен срок.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 26.График за часовете по БД и ГЗ
Срок:м.09
Отг.учителите
- 27.График за вземане на Модулите по УЧ по СД за 1, 2,3 ,5 , 6 и 7 клас и ДЧ по ФВС във 4 клас.
Срок: м.09
Отг.Учител по ФВС, Началните учители
- 28.График за ползване на физкултурния салон
Срок:м.09
Отг.Йор. Христова
- 29.График за ползване на компютърните кабинети
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 30.График за дежурството
Срок:м.09
Отг.Ел.Василева
- 31.Ритуализация на училищния живот
Срок:м.09
Отг.Директора
- 32.Учебна програма за вземане на часовете, които се водят от учители неспециалисти по време на заместване на отсъстващ учители.
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 33.Портфолио на учителя
Срок.м.09
Отг.Н.Русева
- 34.Програма за целодневна организация на учебния ден.

- Срок:м.09
Отг.учител ЦДО
- 35.Програма за превенция на ранното напускане на училище.
Срок:м.09
Отг.директор и комисията
- 36.Попълване на декларации-информирано съгласие на ученици СФО-запознати с УУП
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 37.Мерки за повишаване качеството на образование.
Срок:м.09
Отг.С.Диянова,Ел.Василева, Н. Русева
- 38.План за квалификационната дейност.
Срок:м.09
Отг.Ел. Василева, С. Еленкова
- 39.Дневен режим – организация на учебния ден
Срок:м.09
Отг.Директор
- 40.График за провеждане на извънкласните дейности
Срок: м.09
Отг.: Ел.Васлилева
- 41.План за превенция на агресията и тормоза в училище
Срок:м.10
Отг.Директор, Комисията
- 42.План за работа на МО
Срок:м.10
Отг.Председателите на МО
- 43.Анализ на контролната дейност на директора през I учебен срок.
Срок: м. 01
Отг.: Директор
- 44.Провеждане на Тематичен Педагогически съвет: Дискусия.
Срок: м. 11
Отг.: Класните ръководители
- 45.Родителска среща за запознаване на родителите с очертаващите се резултати за I учебен срок.
Срок: м. 12
Отг.: Класните ръководители
- 46.Отчитане на резултатите от УВР през I учебен срок по паралелки и в ЦДО.
Срок: м.01
Отг.: Директор
- 47.График за класните и контролните работи през II учебен срок и приемането му на ПС.
Срок: м.02
Отг.: Директор
- 48.Провеждане на родителска среща за резултатите от обучението през учебната 2018/2019 год.
Срок: м.05
Отг.:Класните ръководители
- 49.Приемане на график за подготовката на МТБ през новата учебна 2018/2019 год.
Срок: м.06
Отг.: Директор и ПС

50. Анализ на контролната дейност на директорът през II учебен срок на учебната 2018/2019 год.

Срок: м.06

Отг.: Директор

51. Самостоятелна форма на обучение-отчитане резултатите от изпитите

Срок: м.02;06;09

Отг. Н.Русева

52. Обобщена заявка за задължителна училищна документация за учебната 2018/2019 год.

Срок: м.06

Отг.: Директор

53. Попълване декларации- ЗЛД

Срок: м.;06;09

Отг. Н.Русева

54. Провеждане на екскурзия с познавателна цел./при желание от учениците/

Срок: през годината

Отг.: Класните ръководители

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Обобщение и систематизиране на знанията за 09 и 10 месец.

Срок:

Отг.: Учителите на ПС

2. Входящо ниво.

Срок: м. 09, м.10,

Отг.: Преподавателите

3. Класни работи и НВО

Срок: м. 05 и м.06

Отг. Преподавателите

4. Анализ на проблемите по учебната дейност по учебните предмети.

Срок: м.11 и м. 03

Отг.: Учителите на ПС

5. Качествено провеждане на учебния процес, спазване реда и дисциплината в училище.

а) всеки преподавател да идва най-малко 20 мин. преди започване на часа;

б) дежурния учител да следи за реда и дисциплината в училището през междучасието;

в) класните ръководители да се запознаят с бита на учениците и да ги търсят всеки ден, когато не са на училище, след края на учебните занятия.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. р-ли, деж. у-ли, преподаватели

III. ДИСЦИПЛИНА

1. Запознаване и разясняване пред учениците на всички постановления за ред и дисциплина в училището, отразени в ПВР.

Срок: в началото на учебната година

Отг.: Кл. ръководители в ЧК

2. Съвместно дежурство между учители и ученици, на главния и ученическия вход, двора и стола за поддържане реда и дисциплината в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурни учители

3. Да се води книга за дежурство, в която да се записват как е преминало дежурството.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурни учители

4. Дежурния учител да вписва всеки ден в книга броя на доведените и изпратени пътуващи ученици по села.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурен учител

А-2: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧЕБНАТА И ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ.

І. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА, ИЗЛОЖБИ, КОНКУРСИ, СЪСТЕЗАНИЯ

Акцент е поставен върху действия на няколко основни групи дейности, които:

- приобщават родителската общност и общественния съвет за провеждане на някои от мероприятията;
- подпомагат създаването на позитивна култура, насочена към успех, на ниво училище;
- подпомагат обучението и възпитателните мероприятия в училището;
- развиват училищната общност.

М. СЕПТЕМВРИ

Подготовка за тържественото откриване на учебна 2018/ 2019 година

Отговорник: Комисия	Срок: Септември 2018г.
----------------------------	-------------------------------

Подготовка и подреждане на класните стаи и коридорите за първия учебен ден.

Срок: септември

Тържествено откриване на учебната 2018-2019 година.

Отговорник: Директора и комисията по провеждане на училищни празници и ритуали	Срок: Септември 2018г
---	------------------------------

Отбелязване Деня на независимостта на България

Отговорник: Учител по история	Срок: Септември 2018г
--------------------------------------	------------------------------

1 октомври – Ден на музиката, озвучаване на сградата и музикални междучасия

Отговорник: Учителите по музика	Срок: Октомври 2018г
--	-----------------------------

05 октомври – Международен ден на учителя, кутия за поздравителни картички за учителя

Отговорник: Класни ръководители	Срок: Октомври 2018г
--	-----------------------------

Обявяване на инициативата – Дни на професиите в начален етап, покана към родителите да представят професиите си в час на класа

Отговорник: Учители начален етап	Срок: Октомври 2018г
---	-----------------------------

Организиране на изложба на тема, свързана с БД

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Октомври 2018г

М. НОЕМВРИ

Екскурзия по повод Ден на народните будители – с маршрут Крушовене-Плевен(Историческия музей)-Крушовене

Отговорник: класни ръководители,

Срок: Ноември 2018г

Тържествено отбелязване на патронния празник на ОУ“Климент Охридски“- 23.11.2018г.

Отговорник: класни ръководители

Срок: Ноември 2018г

Посещение на театрални постановки за начален етап и прогимназиален етап

Отговорник: ЦДО, класни ръководители

Срок: Постоянен

М. ДЕКЕМВРИ

Световен ден за борба срещу СПИН – беседа за учениците V ,VI и VII клас

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Декември 2018г

**Тържествено отбелязване на коледните и новогодишните празници:
Изложба-базар във фойето на училището.**

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Декември 2018г

М. ФЕВРУАРИ

Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски

Отговорник: Учител по история

Срок: Февруари 2019г

Ден срещу тормоза – отбелязване по класове, създаване на собствен знак на всеки клас

Отговорник: класни ръководители

Срок: Февруари 2019г

М. МАРТ

Посрещане на Баба Марта – общоучилищна изложба на мартеници и картички във фойето на училището

Отговорник: Класни ръководители Срок: Март 2019г

3. март - Ден на Освобождението на България – тържествено отбелязване

Отговорник: . класни ръководители Срок: Март 2019г

Зелена седмица – засаждане на дървета и цветя в двора на училището, всеки клас има свое дърво (включване на родителите)

Отговорник: Класни ръководители Срок: март-април 2019г.

Празник на буквите

Отговорник: Учител -1клас

Срок: март 2019г.

М. АПРИЛ

Седмица на детската книга- литературно четене

Отговорник: Класни ръководители Срок: Април 2019г.

Пролетно състезание „Бързи, смели, сърчни“

Отговорник: Класни ръководители Срок: април 2019г.

М. МАЙ

Ден на Европа – ден на самоуправление

Отговорник: преподаватели Срок: 09.05.2019г

Среща на представители на МВР, ДПС и РКБПОП с учениците от 1- 7. клас

Отговорник: Председател на комисията
МКБППМН

Срок: май 2019г

Отбелязване на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост - концерт в двора на училище

Отговорник: Класни ръководители

Срок: май 2019г.

Закриване на учебната година – кратко обръщение на ръководството към учениците, тържествено връчване на удостоверенията на начален етап

Отговорник: Начален етап

Срок: 31.05.2019г

М. ЮНИ

1. юни - Международен ден на детето – конкурс за рисунка на асфалт „Аз мога да...”, майсторско управление на велосипед и спортни игри

Отговорник: , класни ръководители

Срок: 01.06.2019г.

Закриване на учебната година – кратко обръщение на ръководството към учениците, тържествено връчване на документ за завършена образователна степен на учениците от седми клас

Отговорник: класни ръководители – прогимназиален етап
V –VI кл.

Срок: 14.06.2019г.

Прогимназиален етап VII кл.

Срок: 28.06.2019г.

Участие на учениците в „Общинска декада на културата и изкуството“ гр.Тръстеник

Отговорник: учители

Срок: Юни 2019г.

Участие на учениците в „Биенале на детската рисунка“ гр.Тръстеник

Отговорник: учители

Срок: Юни 2019г.

Участие на учениците в „Хепанинг“ гр.Тръстеник

Отговорник: учители

Срок: Август 2019г.

II. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите - училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2018/2019 година утвърдено от Министерство на образованието и науката и График за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2018/2019 г. по график:

- Астрономия V -VII клас
Отговорник Н.Русева

срок: по график

III. ПРАВНА И ИКОНОМИЧЕСКА КУЛТУРА У УЧЕНИЦИТЕ

1. Запознаване на учениците с хартата на детето.

Срок: през годината

Отг.: Кл.р-ли в ЧК, Д.Иванова

2. Права и задължения на ученика произтичащи от ПВР. Нови изменения за учебната 2018/2019 г.

Срок: м.09

3.Превенция и противодействие на корупцията. /Приложение 5, Чл. 11, ал. 1 т.9 от проект за изменение и допълнение Наредбата 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование /

Срок: през годината

Отг.: Кл.р-ли в ЧК

Отг.:Кл.р-ли в ЧК

III. ЗДРАВНА, ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ

Спортен календар за учебната 2018/2019 година

№	Мероприятие	срок	Отговорник
1	Участие на Общински турнир по хокей на трева в тр. Тръстеник	IX	Учител по ФВС
2	Участие на турнир по хокей на трева за купата на „Цветан Радославов“-гр.Свищов	IX	Учител по ФВС
3	Участие в държавно първенство на открито за деца по хокей на трева- гр. Албена	IX	Учител по ФВС
4	Ученически игри	От м. X 2018г.- до м. VI. 2019г.	Учител по ФВС
5	Щафетни игри	X	Учител по ФВС
6	Спортно състезание-„Бързи,смели,сръчни“	V	Учителите
7	Провеждане на спортни полудни всеки трети понеделници от месеца	постоянен	Кл.р-ли в ЧК
8	Провеждане на вътрешно училищни състезания по футбол, баскетбол по предварително изготвен за целта график.	IV - V	Учител по ФВС

ЗДРАВНИ БЕСЕДИ

1. Лична хигиена. Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции. / Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от проект за изменение и допълнение Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/
Срок: Ноември Отг.: Кл. р-ли в ЧК
2. Превенция на употребата на психоактивни вещества. /Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от проект за изменение и допълнение Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/
Срок: Декември Отг.: Кл. р-ли в ЧК
3. Хранене. Значение на храната като източник на енергия. Полезни и вредни храни, спазване здравословен режим на хранене. /Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от проект за изменение и допълнение Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/
Срок: Март Отг.: Кл. р-ли в ЧК

IV. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ – ДЕЙНОСТИ

1. Действия при природни бедствия, екстремни ситуации. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи. Провеждане на учебните часове по гражданска защита по график.
Срок: постоянен Отг.: Кл. р-ли в ЧК
2. Сформиране на отбор по противопожарна защита и участие в състезание.
Срок: през уч.година Отг.: Йор. Христова
3. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
/Приложение 5, Чл. 11, ал. 3 от проект за изменение и допълнение на Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/
Срок: през уч.година Отг.: Кл. р-ли в ЧК
4. Енергия и климат. Общество и околна среда. Потребление и отпадъци. /Приложение 3, Чл. 14, ал. 1, т.3 от проект за изменение и допълнение Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/
Срок: през уч.година Отг.: Кл. р-ли в ЧК
5. Биологичното разнообразие – как да го съхраним?
Срок: Април Отг.: Кл. р-ли в ЧК

V. ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ КАТО СИСТЕМА ОТ ДЕЙНОСТИ

Професионалното ориентиране в училището ни е насочено към подпомагане на индивидуалния образователен и професионален избор на учениците и подготовката им за професионална реализация. Професионалното ориентиране в училището ни през 2018/2019год. ще се осъществява чрез обучение по отделни учебни предмети, тематично, в часа на класа и в извънкласните форми на работа.

1. Дейността по професионално ориентиране в училището ни да се осъществява с учениците след завършване на начален етап до завършване на основно образование.

- | | |
|--|------------------------------|
| Срок: постоянен | Отг.: Кл.р-ли V – VII клас |
| 2.С учениците от прогимназията да се работи за проучване на познавателните и професионалните им интереси. | |
| Срок: през годината | Отг.: Кл.р-ли V – VII клас |
| 3.Да търсим връзка със средните училища и да запознаем учениците с възможностите за обучение, които предлагат те. | |
| Срок: м.05 | Отг.: Кл.р-ли VII – VII клас |
| 4.Кариерно ориентиране за учениците от IV и VII клас. /Приложение 5, Чл. 11, ал. 3 от проект за изменение и допълнение Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/ | |
| Срок: м. 05 | Отг.: Кл.р-ли IV – VII клас |

Б. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ. ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

За квалификационната дейност в училището се работи по утвърден План за квалификационната дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план за работа на училището. /чл.44 ал.5 от Наредбата №12 /01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/ и е в съответствие с политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището, както и с потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в училището.

Вътрешноинституционалната дейност в училището през учебната 2018/2019 г. ще бъде насочена към повишаване на професионалната подготовка, научно обогатяване и квалификация на учителите. Тя ще се осъществява на базата на изнасяне на обучения, беседи, семинари, посещаване на уроци за обмяна на опит между учителите. Целите, които си поставяме са главно за задълбочаване на възпитателната работа, проникване в социалното битие на учениците ни. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати и формиране у тях на обществено мнение. / Чл.224,ал.2, от ЗПУО/

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира от училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. /Чл.223,ал.1, от ЗПУО/

I. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 1.Участие във формите за квалификация на учителите.
- 2.Участие на учителите във формите за получаване на професионално-квалификационна степен в Департаментите за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.
- 3.Участие във формите за получаване на преквалификация и преквалификация на висшите учебни заведения и депертаментите за повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
- 4.Училището е длъжно да осигури условия за повишаване квалификацията на учителите по Чл. 223,ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист. /Чл.223,ал.2, от ЗПУО/
- 5.Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на

изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. /Чл.224,ал.1, от ЗПУО/

6.Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва: професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. /Чл.226,ал.1, от ЗПУО/

II. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И МЕТОДИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

1.Провеждане на семинари /по методически обединения/

а) Начален етап: “Тестовата проверка като съвременен метод за проверка и оценка на знанията. Работа с млади педагогически специалисти (учител-стажант) от МО”.

Срок: Март

Отг.: Всички учители от нач. етап

б) Прогимназиален етап: „Работа с ученици с различна степен на обучаемост. Деца със СОП в познавателна учебна среда. Промените за НВО в VII клас”

Срок: Октомври -Март

Отг.: Всички учители от прог-я

2. Дискусия и обсъждане на индивидуални подходи за преодоляване на агресията и тормоза

Срок: Април

Отг.: Всички учители от прог-я

3. Посещение на уроци и обсъждането им от методическите обединения.

– IV клас –Математика – м. Ноември

– V клас – БЕЛ – м. Октомври

V. ВИДОВЕ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ /ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ/- ОБЕКТИ, ФОРМИ, СРОКОВЕ

I. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

1.Проверка на училищната документация, свързана с учебния процес /най-малко 2 пъти през учебния срок/

Срок: през годината

Отг.: Директор

2.Проверка на задължителната документация за водене в училище през учебната 2018/2019 год. / най-малко 2 пъти през учебната година /.

Срок: през годината

Отг.: Директор

3.Проверка на дежурството – учители и ученици в училище.

Срок: през годината

Отг.: Директор

4.Педагогически контрол – входящо-ниво на резултатите от учебно-възпитателната дейност.

Срок: през годината

Отг.: Директора чрез преподавателите / веднъж годишно/

5.Проверка на работата на обслужващия персонал.

Срок: през годината

Отг.: Директор

6.Контрол върху работата на касиер-счетоводител– водене и съхраняване на документацията, издаване на документи и др.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

7.Контрол по изпълнение на ремонтите в училище./при наличие на такива/

Срок: през годината

Отг.: помощен персонал

8. Контрол при спазване на изискванията за техническа безопасност, охрана на труда и противопожарна охрана от учениците и персонала.

Срок: постоянен

Отг.: Христова, Директор

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

1. Проверка на годишните тематични разпределения на учителите.

Срок: начало на учебната год.

Отг.: Директор

2. Текущи проверки – съгласно план-графика за текущ контрол на директора.

Срок: през годината

Отг.: Директор

3. Проверка на :

а) научна и тематическа подготовка;

б) форми и методи на работа в урока;

в) предварителна подготовка за урока;

г) ефективност на обучението в ИУЧ – I, II, III, V, VI и VII клас и ЗИП – IV клас;

д) роля и място за самоподготовката в ЦДО.

Срок: през годината

Отг.: Директор

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

1. Посещение на задължителните учебни часове по план-графика за контролната дейност на директора.

Срок: през годината

Отг.: Директор и учителите

2. Посещение на избираемите учебни часове, ЧК и БДП.

Срок: през годината

Отг.: Преподавателите

3. Провеждане на индивидуални разговори с учителите по методически въпроси .

Срок: постоянен

Отг.: Директор, учителите

4. Проверка на знанията на учениците чрез тестове, контролни работи, анкетиране.

Срок: м. Ноември; м. Март

Отг.: Директор и учителите

5. Непрекъснато контролиране на системата за дежурство на учителите в училище /виж графика за дежурство/, която осигурява ред и дисциплина в училището ни.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурен учител

6. Отчитане на резултатите от контролната дейност на ПС.

Срок: м. Януари; м. Май

Отг.: Директор

7. Посещаемост ученици

Срок: постоянен

Отг.: Директор

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

м.Септември

1. Обсъждане и приемане на вариант за организиране на УВР в училището през учебната 2018/2019 год.
Срок: м.09
Отг.: Директор - на ПС
2. Изготвяне на графика за поправителните изпити дневна и самостоятелна форма на обучение – септемврийска сесия и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
3. Разпределяне на часовете и класното ръководство.
Срок: м.09
Отг.: Директор
4. Изготвяне на ПДУ в съответствие с ЗПУО /ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г./ и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор
5. Изготвяне на ПВР на основание на КТ и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор
6. Приемане документи ученици СФО за учебната 2018 / 2019 година.
Срок :м. 09
Отг: Н.Русева
7. Изготвяне и приемане на Годишен комплексен план за работа на училището.
Срок: м.09
Отг.: Директор
8. Актуализиране на Плана за действие при БАК.
Срок: м.09
Отг.: Йор. Христова
9. Приемане на Училищния учебен план.
Срок: м.09
Отг. Директор
10. Изготвяне и приемане План за контролната дейност на директора
Срок: м.09
Отг. Директор
11. График за учебното време на основание Заповед № РД 09-1708/29.08.2018 г. за определяне на началото и края на ваканциите, на неучебните дни и на началото и края на втория учебен срок за учебната 2018 /2019 година на Министъра на МОН
Срок: м.09
Отг. Директор
12. Приемане на правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
Срок: м.09
Отг. Директор
13. Приемане на седмично разписание на часовете.
Срок: м.09
Отг. Директор
14. Приемане на График за дежурството.
Срок: м.09
Отг. Ел. Василева
15. График за работа с изоставащите ученици.
Срок: м.09
Отг.: Директор
16. График за работа на кл.р-ли с родителите /Втори ЧК/
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
17. График за консултации с родители и ученици
Срок: м.09
Отг.: Ел. Василева
18. График за ползване на компютърните кабинети.
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
19. График за ползване на физкултурния салон
Срок: м.09
Отг.: Йор. Христова
20. График за провеждане на извънкласните дейности
Срок: м.09
Отг.: Елена Василева
21. Отчитане резултати от поправителни изпити дневна форма на обучение и втора поправителна сесия на ученици СФО.
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева

- 22.График за вземане на часовете по БД
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 23.График за вземане на часовете по ГЗ
Срок: м.09
Отг.: Директор
24. График за посещенията на директора.
Срок м.09
Отг.: Директор
25. План за квалификационната дейност.
Срок: м.09
Отг.: Директор
26. График за класните и контролните работи за I учебен срок.
Срок: м.09
Отг.: Директор
27. График провеждане час спортни дейности
Срок:м.09
Отг.Директор
28. Учебна програма за вземане на часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващи учители.
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 29.Ритуализация на училищния живот
Срок:м.09
Отг.Директор
30. Етичен кодекс на училищната общност
Срок:м.09
Отг.Директор
- 31.Запознаване на учениците от СФО с УУП за съответния клас и подписване на декларации информирано съгласие.
Срок: м.09
Отг.Н.Русева
- 32.Портфолио на учителя
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 33.Дневен режим – организация на учебния ден
Срок:м.09
Отг.Директор
- 34.Програма за целодневна организация на учебния ден.
Срок:м.09
Отг.учител ЦДО
- 35.Програма за превенция на ранното напускане на училище.
Срок:м.09
Отг. Комисията
- 36.Мерки за повишаване качеството на образование.
Срок:м.09
Отг.Директор
- 37.План за работа на МО
Срок:м.09
Отг.Председателите на МО

м. Октомври

- 1.Отчет за изпълнение на бюджета за третото тримесечие.
Срок:м.10
Отг.счетоводител
- 2.Подготовка за патронния празник на училището и празника на народните будители
Срок: м.10
Отг. всички учители
- 3.План за превенция на агресията и тормоза в училище
Срок:м.10
Отг.Директор, Комисията

м. Ноември

1. **Тема: „Мерки за борба с отпадането на учениците от училище”** - Учебни резултати по предмети и проблеми след м. 09 и м.10
Срок: м.11
Отг.: Учителите с писм. информации
2. Отчет за взетите решения на Педагогическия съвет
Срок: м.11
Отг.Директора

м. Декември

1. Подготовка за провеждане на редовна изпитна сесия на учениците СФО-КОНСПЕКТИ
Срок :м.12
Отг. Кр. р-л СФО
2. Организация за редовна изпитна сесия на ученици СФО- Тестови задачи – 2 варианта;
Изпитни билети; Конспект; Критерии за оценяване; Скала за оценяване и графика за
провеждане на изпитите
Срок: м.12
Отг.Н.Русева
- 3.Състояние на дисциплината .Предложения за награди наказания на ученици.
Срок :м.12
Отг. Кр. р-ли
- 4.Информация за здравословното състояние на учениците.
Срок :м.12
Отг. Кр. р-ли, мед.сестра
5. Подготовка за новогодишното тържество
Срок: м.12
Отг.: всички учители

м. Януари

1. Движение на учениците в края на I уч.срок
Срок: м.01
Отг.: Кл.р-ли
2. Успех в прогимназиален етап в края на I учебен срок.
Срок: м.01
Отг.: Кл.р-ли
3. Промяна в седмичното разписание за II учебен срок.
Срок: м.01
Отг.Директор
4. Отчет на бюджета за 2018 година.
Срок
Отг.счетоводител

м. Февруари

1. Анализ на Външно оценяване 2018г. и подготовка за Външно оценяване 2019 г. – коментари,
обсъждане.
Срок: м.02
Отг.: Директора, учителите
2. График за класните и контролните работи през II учебен срок.
Срок:м.02
Отг.: Директор
3. Текущи – Честване годишнината от обесването на Васил Левски.
Срок:м.02
Отг.: Ел. Василева
4. Подготовка за отбелязване националния празник на Република България – 3 март.
Срок: м.02
Отг.: всички учители
5. Отчитане резултатите от изпитите СФО.
Срок :м. 02
Отг: Н.Русева

м. Март

- 1 Избор на учебници и учебни помагала за IV кл.по предложение на преподавателите
Срок: м.03
Отг.: всички учители
- 2.Анализ и прогнози за цялостното състояние на училището за учебната 2018/2019
година. Срок: м.03
Отг.: всички учители
- 3.Приемане на стратегия за спасяване на училището.
Срок: м.03
Отг.: всички учители

м. Април

- 1.Отчет на бюджета за първото тримесечие на 2019 година
Срок: м.04
Отг..счетоводител
- 2.Организация и подготовка за провеждане на НВО
Срок: м.04
Отг.: всички учители

м. Май

- 1.Анализ на контролната дейност на директора през II учебен срок и учебната година.

- Срок: м.05
2. Анализ на безопасността на обучение, възпитание и труд. Приемане на мерки за подобряването им. Отчет за работата по БД и ГЗ.
Срок: м.05
3. Подготовка за провеждане на първа поправителна или редовна изпитна сесия на учениците СФО
Срок :м.04
4. График за провеждане на изпити СФО
Срок: м.05
- Отг.: Директора
- Отг.: комисията
- Отг. Н.Русева
- Отг.Н.Русева

м. Юни

1. Доклад-анализ на учебно-възпитателната работа през II учебен срок и учебната 2018/2019 год.
Срок: м.06
2. Отчет на комисията за превенция на агресията и тормоза.
Срок: м.06
3. График за поправителните изпити – юнска сесия и приемането му на ПС.
Срок: м.06
4. Отчет за взетите решения на Педагогическия съвет
Срок: м.06
5. Отчитане резултатите от изпитите СФО.
Срок :м. 06
- Отг.: Директора
- Отг.: председател му на ПС.
- Отг.: Н.Русева
- Отг.: Директора
- Отг: Н.Русева

м.Юли

1. Отчет на бюджета за второто тримесечие на 2019 г.
Срок: м.07
2. Подготовка за провеждане на втора поправителна или редовна изпитна сесия на учениците СФО
Срок :м.07
3. График изпити за м.август СФО
Срок: м.07
4. Проектобразец за следващата 2019/2020 година.
Срок: м.07
- Отг.счетоводител
- Отг. Кр. р-л СФО
- Отг. Директор
- Отг. Директор

VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА – С ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ, С РОДИТЕЛИТЕ, ОБЩЕСТВЕННОСТТА, БИЗНЕС СРЕДИТЕ И КУЛТУРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

1. Провеждане на срещи с общественния съвет и търсене на възможности за съвместно провеждане на организирани прояви в училище.
Срок: постоянен
2. Провеждане на срещи с Обществения съвет - най-малко 4 пъти годишно. /Чл. 267, ал.1 от ЗПУО/
Срок: постоянен
3. Запознаване с условията на бит, работа и социалното положение на учениците – посещения по домовете.
Срок: постоянен
4. Своевременно писмено осведомяване на родителите за отсъствия, лоши и добри прояви на учениците, срещи и разговори с родителите.
Срок: постоянен
- Отг.: Директора, учителите
- Отг.: Директора, ОС, учителите
- Отг.: Кл. р-ли
- Отг.: Кл. р-ли

5. Родителски срещи:

а) В началото на учебната година.

Срок: м. 09

Отг.: Кл. р-ли, Директор

Запознаване с ПВР в училището, беседа за реда и дисциплината в училище, начини за съвместна работа между учители и родители във възпитанието и обучението на учениците, изисквания за I клас, новости в учебния процес, резултати от входното ниво, ИУЧ, и сборна група за обучение след обед, съобщаване на графика за приемни дни за работа с родителите и консултации с учениците.

б) За запознаване на родителите с очертаващите се резултати в края на I учебен срок.

Срок: м. 01

Отг.: Кл. р-ли, Директор

в) За резултатите от обучението през учебната 2018/2019 г.

Срок: м. 05

Отг.: Кл. р-ли, Директор

6. Взаимодействие на училището с драматични и куклени театри от региона за изнасяне на постановки пред учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Директора, учителите

7. Съвместна дейност с Читалище "Саморазвитие -" с. Крушовене във връзка с провеждане на културните мероприятия в училището.

Срок: постоянен

Отг.: Директора, учителите

VII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С АГРЕСИЯТА

Комисията работи по План за превенция на агресията и тормоза, разработен на базата на Механизма за превенция на тормоза в училище.

ВЕРТИКАЛНО РАВНИЩЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛИ – РОДИТЕЛИ – ДЕЦА

1. Консултации на деца и родители в областта на възпитанието, здравето, общуването, правото и т.н.

а) беседа за вредата от сектите;

б) беседа за половото възпитание.

в) беседа за ЗЛД.

Срок: през годината

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

2. Диагностициране на причини, условия и предпоставки, предопределящи отклоненията в поведението на отделния ученик.

Срок: постоянен

Отг.: Учителите на ПС

3. Организиране и осъществяване на превантивни мерки в корекционно-възпитателната дейност.

Срок: постоянен

Отг.: КБППМН – М.Илчева

4. Организиране на психо-физическо изследване на деца с отклонение от общоприетите законови и морални норми.

Срок: Април

Отг.: КБПОП

ХОРИЗОНТАЛНО РАВНИЩЕ

1. Работа на обществените възпитатели от училището, участващи в местните комисии, за превенция на агресията и тормоза

Срок: Октомври

Отг.: кл. р-ли

2. Връзка с детска педагогическа стая.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, Д.Иванова

3. Сезиране на съответните правозащитни органи при евентуално извършено престъпление.

Срок: постоянен

Отг.: ПС

4. Беседа с учениците: "Моето училище – моят втори дом".

Срок: Декември

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

5.Отчет пред ПС на учител- стажант „Заедно в час“.

Срок: м.06

Отг.: Д. Маркова

VIII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ

Обучението по БД и ГЗ е част от гражданското възпитание на учениците. При изучаване на материала от програмите по БД и ГЗ внимание е необходимо да се обръща на формирането в съзнанието на децата на изострено чувство за лична и колективна безопасност, придобиване на навици за разпознаване и оценка на опасностите, а така също и за безопасно поведение в екстремни ситуации в дома, в училище, на улицата или сред природата.

В нашето училище обучението по БД и ГЗ /защита при бедствия/ през учебната 2018/2019 год. ще се разпределя равномерно както следва:

I. ГЛОБАЛНИ ТЕМИ ЗА РАБОТА ПО БД

2.За I клас с глобални теми: “ Правила и култура на поведение на пътя”, „ Пътна среда“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 9 часа в ЧК

3.За II клас с глобални теми: “ Правила и култура на поведение на пътя”, „ Пътна среда“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 6 часа в ЧК

4.За III клас с глобални теми: “ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 6 часа в ЧК

5.За IV клас с глобални теми: “ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 6 часа в ЧК

6.За V клас с глобални теми: “ Пътна среда.”, „ Пътни превозни средства.“, „ Пътна сигнализация.“, „ Поведение на пътя.“, „Перцептивни умения за безопасно“ - 5 часа в ЧК

7.За VI клас с глобални теми: “ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 5 часа в ЧК

8.За VII клас с глобални теми: “ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 5 часа в ЧК

II. НЕОБХОДИМИ ДЕЙНОСТИ ПО БД, КОИТО ТРЯБВА ДА БЪДАТ ИЗВЪРШЕНИ В УЧИЛИЩЕ

1. Часовете за изучаване на правилата за безопасност по пътищата през учебната 2018/2019 год. се залагат задължително на отделен ред в Списък – Образец 1.

Срок: м.09

Отг.: Директора

2. Да се осигурят учебни програми по БД.

Срок: м.09

Отг.: Директора

3. Да се осигурят необходимите учебни средства /учебници, учебни тетрадки по БД/ за учениците и методически ръководства за учителите.

Срок: м.09

Отг.: Директора, Кл. р-ли

4. Съвместно с Общинското ръководство и Кметство в с.Крушовене да се осигури обезопасяване на района около училището.

Срок: м.09

Отг.: Директора

5. Да се извърши преглед на МТБ за обучение по БД.

Срок: м.09

Отг.: Директора, Кл. р-ли

6. За всеки ученик от I клас да се определи съвместно с родителите му най-безопасния път от дома до училището и обратно. По възможност учениците да си закупят светлоотразителни елементи. На учениците от II и III клас да се припомнят безопасните маршрути за тяхното движение.

- Срок: м.09
7. По време на учебната година преподавания материал по БД, съгласно съставените учебни програми, се отразява задължително в дневника на всеки клас.
Срок: постоянен
8. С учениците от I до VII клас учителите ежедневно да провеждат "5 минутка" – краткотрайно занимание – напомняне за безопасността на движение и задълженията на учениците за безопасно поведение на улицата при връщане вкъщи. След завършване на учебните занятия учителите да извеждат учениците на улицата и да ги изчакват да се разотидат. Петминутката да се отбелязва в дневника от учителя, който има последен час в съответния клас
Срок: през годината
9. Всеки ден дежурния учител да води учениците от и до с. Байкал, с. Брегаре, с. Славовица и с. Долни Вадин, общ. Оряхово, които ползват училищен автобус, който ги извозва.
Срок: през годината
10. Класните ръководители да провеждат беседи-разговори за поведението на учениците като участници в пътното движение.
Срок: постоянен
11. Да се извършва текущ контрол по БД.
Срок: постоянен
12. При възникване на ПТП с ученици от училището да се информират Министъра на образованието и науката и РУО в срок от 24 часа при смъртен случай и в срок от 3 дни – при нараняване.
Срок: постоянен
13. При настъпило ПТП с ученик от училището в едномесечен срок да се организират и проведат заседания на Педагогическия съвет и Общо училищна родителска среща.
Срок: постоянен
14. В края на учебната година да се изготви и изпрати в РУО информация за работата в училището по БД през изминалата година.
Срок: м.06
15. В края на учебната година да се разработи план за организиране на обучението по БД през следващата учебна 2017/2018 год. по отношение на организацията на учебния процес / учители, които ще преподават, квалификация на учителите, материално-техническа база, снабдяване с учебна литература.
Срок: м.06
16. В занятията по оказване на първа помощ да се покани медицински специалист.
Срок: Април
17. Изготвяне на евакуационна схема на училището и на всеки един етаж и поставянето и на видно място в училището.
Срок: м.09
18. Отчитане на резултатите от работата по БД и ГЗ в края на учебната година от комисия по БД и Гражданска защита.
Срок: Май
19. При възникнали бедствия, пожари, терористични действия, други извънредни обстоятелства и инциденти с ученици или учители, при които има пострадали или са нанесени сериозни материални щети незабавно да подават първоначална информация на тел. 112, на кмета на населеното място и на началника на РУО. /Заповед № РД – 09-1242/14.08.2009 г. на Министъра на МОН/
Срок: постоянен
20. Теми по БДП:

Отг.: Директора, Кл. р-ли

Отг.: Преподавателите

Отг.: Преподавателите

Отг.: Дежурен учител

Отг.: Кл. р-ли

Отг.: Директора

Отг.: Директора

Отг.: Директора

Отг.: Директора

Отг.: Директора

Отг.: Кл. р-ли

Отг.: Директора

Отг.: Директора на ПС

Отг. Директора

I КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “ Правила и култура на поведение на пътя”, „ Пътна среда“,
„ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – **9 часа годишно в ЧК**

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Моят безопасен път до училище и обратно	1	1.10
2.	Моят робот знае безопасен път до училище	1	19.11.
3.	Пешеходна пътека	1	28.01.
4.	Аз не пресичам сам	1	17.12
5.	Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците	1	11.02
6.	Двуколесни пътни превозни средства за деца	1	11.03
7.	Знам къде съм	1	25.03
8.	Знам къде са пътните превозни средства	1	15.04
9.	Знам къде са другите	1	27.05
	Общо:	9	

II КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “ Правила и култура на поведение на пътя”, „ Пътна среда“,
„ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – **6 часа годишно в ЧК**

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Улиците до моето училище	1	1.10
2.	Моят робот знае къде да пресича	1	19.11.
3.	Алгоритъм за безопасно пресичане	1	28.01.
4.	Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства	1	25.03.
5.	Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил	1	15.04.
6.	Виждам и чувам пътните превозни средства	1	27.05
	Общо:	6	

III КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“,
„ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – **6 часа годишно в ЧК**

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Път. Елементи на пътя.	1	1.10
2.	Велосипед	1	19.11.
3.	Пътен светофар за велосипедисти.	1	28.01.
4.	Безопасни места за управление на велосипед	1	25.03.
5.	Моят робот спазва сигналите на светофара	1	15.04.
6.	Знам къде са пътните превозни средства	1	27.05
Общо:		6	

IV КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ“ Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – **6 часа годишно в ЧК**

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Пътни знаци, пътна маркировка.	1	1.10
2.	Кръстовища	1	19.11.
3.	Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.	1	28.01.
4.	В населено място Извън населено място	1	25.03.
5.	Виждам пътните превозни средства	1	15.04.
6.	Чувам пътните превозни средства	1	27.05
Общо:		6	

V КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “ Пътна среда.”, „ Пътни превозни средства.“, „ Пътна сигнализация.“, „ Поведение на пътя.“, „Перцептивни умения за безопасно“ – **5 часа годишно в ЧК**

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Скоростен път. Автомобилен път.	1	1.10
2.	Моторни превозни средства.	1	19.11.
3.	Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.	1	28.01.
4.	Конфликти на пътя.	1	25.03.
5.	Виждам-предвиждам.	1	27.05.
Общо:		5	

VI КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 5 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Видове пътища. Пътна мрежа	1	1.10
2.	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	1	19.11.
3.	Моторни превозни средства със специален режим на движение	1	28.01.
4.	Алкохол.	1	25.03.
5.	Сензорни характеристики на зрението.	1	27.05.
	Общо:	5	

VII КЛАС

ГЛОБАЛНИ ТЕМИ: “Пътна среда”, „ Правила и култура на поведение на пътя“, „ Перцептивни умения за безопасно поведение на пътя“ – 5 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.	1	1.10
2.	Мотопед.	1	19.11.
3.	Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.	1	28.01.
4.	Скорост. Пътнотранспортни произшествия.	1	25.03.
5.	Сензорни характеристики на зрението.	1	27.05.
	Общо:	5	

III. ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА

Нарастването на мащабите на технологическата дейност на съвременното общество и увеличаване на честотата на проявите на разрушителните природни сили изостриха проблемите, свързани с осигуряване защитата на населението. Увеличава се броя на жертвите и пострадалите при възникване на екстремни ситуации.

Цел на обучението по Гражданска защита в училище е да разшири кръгозора от знания на учениците, като ги запознае с основните опасности, предизвикани от различни източници и способите за тяхното предотвратяване.

Занятията по Гражданска защита се включват в общо разписание и се провеждат от Класните ръководители в ЧК.

1. Учебното време по Гражданска защита / обучението на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари / се провежда по теми както следва: / Указание 2 / 98/99г. стр. 224-234 /

I клас	-	4 часа -	ЧК
II клас	-	4 часа -	ЧК
III клас	-	4 часа -	ЧК
IV клас	-	4 часа -	ЧК
V клас	-	5 часа -	ЧК
VI клас	-	5 часа -	ЧК
VII клас	-	5 часа -	ЧК

I КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Първа помощ	1	29.10
2.	Стихийни бедствия	1	17.12
3.	Играта с огън е опасна	1	18.02
4.	Важни сигнали	1	15.04
Общо:		4	

1. Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях

Понятие за стихийни бедствия. Причини за тяхното възникване. Характер на опасностите, които произтичат от тях. Необходимост от подготовка на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Страхът и паниката при екстремни ситуации и тяхното преодоляване.

2. Сигнали на Гражданска защита и на Пожарна безопасност и защита на населението и действия на учениците при тяхното подаване

Видове сигнали на Гражданска защита и на Пожарна безопасност и защита на населението. Начини за подаване на различните сигнали и действия на учениците в такива случаи.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия, аварии и катастрофи

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. Понятие за първа помощ. Видове наранявания

Какво е това „първа помощ“? Видове наранявания в зависимост от причинителя. Основни правила за поведение и действие.

5. Огънят – приятел и враг на човека

Огънят – приятел и враг на човека. Най-честите причини за възникване на пожари. Характерни причини за възникване на пожари от детска игра с огън. Необходими знания и умения за предотвратяване на възникването на пожари. Елементарни правила за самозащита от опасните фактори на пожара. Съобщението за пожар – точно и своевременно.

II КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
---	------------------------	-------------	------

1.	Пожарникар	1	29.10
2.	Противогаз. Памучно-марлена превръзка – поставяне	1	17.12
3.	Зимни игри	1	18.02
4.	Земетресение- наводнение	1	15.04
	Общо:	4	

1. Стихийни бедствия (земетресение и наводнение), причини за тяхното възникване и защита от тях

Понятие за стихийни бедствия. Какво представлява земетресението и какви опасности крие то? Правила за безопасно поведение по време на земетресение.

Основни понятия и причини за възникване на наводненията. Възможни последствия от наводненията. Действия при опасност от и по време на наводнение.

2. Детски противогаз (ДП-1), необходимост и правила за използване. Памучно-марлена превръзка – поставяне

Предназначение на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване.

Предназначение на памучно-марлената превръзка. Поставяне.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. Професията на пожарникаря. Съобщение за пожар.

Кратки исторически сведения за пожарното дело от древността до днес. Запознаване с професията на пожарникаря. Разпознаване на противопожарните автомобили и запознаване със специалния им статут на движение при ликвидиране на произшествия. Запознаване с личното снаряжение на пожарникаря, средствата за лична защита и задължителното им използване при пожарогасене. Качества и професионални знания и умения, които пожарникарят трябва да притежава. Опазването на човешкия живот – главна тактическа задача при ликвидирането на произшествия. Подаване на съобщения на тел. 160. Лъжливите съобщения за пожар – проява на лекомислие и безотговорност. При възможност се посещава Районната служба „Пожарна безопасност и защита на населението” или се осъществява среща със служител от нея.

5. Изгаряния и измръзвания

Общи понятия за различните видове термични травми (изгаряния, респективно – попарвания, локални измръзвания). Основни правила за поведение и действие.

III КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Пожарна безопасност	1	29.10
2.	Стихийни бедствия	2	17.12 18.02
3.	Индивидуал-ни средства за защита	1	15.04
	Общо:	4	

1. Стихийни бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия и защита от тях. Действия на учениците при стихийни бедствия.

Характеристика на стихийните бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия (порои, наводнения, залежавания, снежни бури, ураганни ветрове и гръмотевични бури). Действия на учащите се при стихийни бедствия.

2. Детски противогаз (ДП-2). Респиратор. Памучно-марлена превръзка. Предназначение и правила за използване на индивидуалните средства за защита

Предназначение и основни елементи на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаса. Необходимост и правила за използване. Респиратор предназначение и правила за използване. Подръчни индивидуални средства за защита. Изработване и поставяне на памучно-марлена превръзка.

3. Източници на запалване. Условия, обстоятелства и причини за възникване на пожари и аварии. Основни правила в случай на произшествие в бита.

Условия за възникване на пожар. Източници на запалване. Характерни причини за пожар. Битовите пожари – проява на човешка небрежност и нарушаване на елементарните правила за пожарна безопасност. Пожарна безопасност на електроуредите и на отоплителните уреди. Мерки за защита от опасните фактори на пожар в дома. Противопожарната култура – елемент от общата култура на съвременния човек.

4. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

5. Видове отравяния. Навяхване, изкълчване и счупване

Видове отравяния. Основни признаци и поведение към пострадалия. Понятия за навяхване, изкълчване и счупване на кости. Поведение към пострадалия. Упражнения по оказване на първа помощ.

IV КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Действия при аварии и катастрофи	1	29.10
2.	Природни бедствия	1	17.12
3.	Производствени аварии и катастрофи	1	18.02
4.	Пожар в полето и гората	1	15.04
Общо:		4	

1. Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини на защита.

Основни понятия и определения за аварията и катастрофите. Характеристика на възможните последствия (пожари, взривове, изхвърляне на силно действащи отрови и радиоактивни вещества). Поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества. Използване на индивидуални средства за защита при различни замърсявания.

2. Действия при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и залежаване, мълнии).

Обобщаващо занятие.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за

защита при бедствия и аварии. Поведение на гражданите при пожари в сгради за масово пребиваване на хора. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. Завишени изисквания. Разучаване на плана за евакуация от училищната сграда. Тренировка за евакуация на класа.

4. Основни понятия за дишане и сърдечна дейност.

Основни понятия за дишане и сърдечна дейност. Методи за установяването им. Поведение към пострададал в безсъзнание.

5. Пожарна опасност в горите и селското стопанство. Поведение при пожар.

Характерни причини за възникване на пожар в горите и в селското стопанство. Отрицателните последици от горски пожари. Пожароопасен сезон в горите. Правила за безопасно поведение на открито. Мерки за пожаробезопасяване на горите. Необходимост от съдействие на гражданите при ликвидиране на горски пожари.

V КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	План за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари	1	15.10
2.	Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради	1	03.12
3.	Поведение и действия при различни замърсявания	2	21.01 04.02
4.	Първа помощ при нараняване	1	03.06
Общо:		5	

1. Поведение и действия на учениците при различни замърсявания.

Радиоактивно замърсяване – причини. Особености на радиоактивното замърсяване на почвата, водата и въздуха. Защита при радиоактивно замърсяване. Правила за поведение и действия на учениците при радиоактивно замърсяване.

Химически опасни обекти. Последствия от аварии в обекти, работещи, съхраняващи и отделящи опасни химически вещества и отровни вещества при горене. Правила за поведение и действия на учениците при аварии, съпроводени с изхвърляне на силно действащи отровни вещества.

2. Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.

Практическо занятие за действия при възникване на пожар в жилищни и обществени сгради (хотели, магазини, детски и учебни заведения, музей, театри, кина). Предпазване от въздействието на опасните фактори на пожара и осъществяване на безопасна евакуация.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. Рани – видове. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

Видове рани в зависимост от причинителя. Възможни усложнения на раните
Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

VI КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Сигнали за ранно предупреждение и оповестяване на	1	15.10

	населението		
2.	План за действия при бедствия и аварии.	1	03.12
3.	Зимни игри	1	21.01
4.	Пожарна опасност	1	04.02
5.	Кръвотечение и кръвоспиране	1	03.06
	Общо:	5	

1.Сигнали на Гражданска защита. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита.

Сигнали на Гражданска защита. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита. Видове индивидуални средства за защита. Правила за използването им. Видове колективни средства за защита. Херметизиране на жилищно помещение.

2.Пожарна опасност на веществата и материалите. Предпазване от опасните фактори на пожара. Характерни причини за възникване на пожарите. Процес на горене при пожар. Способи и начини за прекратяване на горенето.

Пожароопасни свойства на веществата и материалите. Опасни фактори на пожара. Способи и начини за прекратяване на горенето. Характерни пожари и най-честите причини за възникването им. Фази на развитие на пожарите. Поведение за самозащита при пожар.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии – съоръжения, защита и евакуация на хора, животни и материални ценности при пожар (противопожарни уреди за първоначално пожарогасене).

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия и аварии. Евакуацията – основен способ за защита при пожар. Евакуация на хора, животни и материални ценности. Тренировка по практическото усвояване на плана.

Запознаване с видовете подръчни противопожарни уреди за пожарогасене като средство за първоначално гасене. Устройство и принцип на действие на пожарогасители и кофпомпи. Правила за поддържане. Най-честите грешки при използване на противопожарните уреди.

4.Кръвотечение и кръвоспиране. Упражнение по оказване на първа помощ.

Видове кръвотечения. Упражнение по оказване на първа помощ при кръвотечение – способности за временно спиране на кръвотечение. Точки за притискане с пръсти на артериите. Помощ при голяма загуба на кръв.

5.Изгаряне и измръзване. Слънчев и топлинен удар. Упражнение по оказване на първа помощ

Изгаряне – признаци, степени и първа помощ. Измръзване – признаци, степени и първа помощ. Слънчев удар – признаци и първа помощ. Топлинен удар – признаци и първа помощ. Упражнение по оказване на първа помощ.

VII КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	План за действие при бедствия, аварии и пожари	1	15.10
2.	Леснозапалими течности и вещества	1	03.12
3.	Навяхване и изкълчване.	1	04.02
4.	Счупване. Първа помощ	1	08.04
5.	Способи за прекратяване на горенето	1	10.06

1.Отровни вещества. Начини за защита от тях.

Основание за отровност на едно вещество. Класификация на отровните вещества. Степен на отровност и опасност при отравяне. Действия при замърсяване с отровни вещества. Отровни вещества, характерни за производствата в населеното място и областта, в която се намира учебното заведение.

Граждански противогаз – предназначение, устройство и принцип на действие. Избор на лицева част и проверка на херметичността му. Упражнение по поставяне и снемане на противогаз.

2.Процесът на горене. Способи за прекратяване на горенето. Средства за пожарогасене.

Процесът на самовъзпламеняване и samozапалване. Горене на газове, течности и твърди вещества. Способи за прекратяване на горенето. Начини и средства за гасене. Най-често допусканите грешки от пострадали граждани при гасене на пожари.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия и аварии. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4.Увреждане на стави и кости – навяхване, изкълчване и счупване. Упражнение по оказване на първа помощ.

Признаци за навяхване и изкълчване на стави. Първа помощ при навяхване и изкълчване на стави.

Признаци за счупване на кости. Упражнение по оказване на първа помощ при счупване на кости.

СИЛВИЯ ДИЯНОВА
ДИРЕКТОР

ОУ "Климент Охридски"
С. Крушовене

