



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
с. Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен,
ул. „9-ти септември“ №2 тел: 0877831352

УТВЪРЖДАВАМ
СИЛВИЯ ЛИЯНОВА
ДИРЕКТОР



**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ОУ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
С. КРУШОВЕНЕ, ОБЩ. ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ,
ОБЛ. ПЛЕВЕН**

в съответствие с чл.263 ал.1 т.5 от Закона за предучилищното и
училищното образование

ПЛАНЪТ Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ
№1/15.09.2017 г.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

КРА ТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Динамичното развитие на всички области в живота на нашата страна не отминава и образованието. Пред него се откриват нови възможности. Последните промени в нормативните актове подкрепят това. Българското училище постепенно се променя. Държавните образователни стандарти определят нивото на обучаемост, поставят амбиции и пред учители, и пред ученици. Стремежът на цялото българско общество към интегриране с европейските структури и приемането на България в Европейския съюз минава през семейството и училището, а може би дори започва именно с тях. Трябва да се повиши осезателно грамотността на българина и в пряк и в преносен смисъл, а това е свързано не само с образоваността му, но и с неговата култура. Затова и като че ли учебните предмети точно и закономерно са обединени в "Групи ключови компетентности", което всъщност изисква едно комплексно обучение, необходимо на всеки ученик, за да се изгради като достойна личност, неделима част от постепенно изграждащото се гражданско общество.

Цел на ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене, общ. Долна Митрополия е да работи за утвърждаване на националните ценности като важна задача на българското образование и възпитание.

Цялостната дейност на ОУ "Климент Охридски" през учебната 2016/2017 г. протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 52 ученици, разпределени в 4 паралелки, дневна форма на обучение и 12 ученици в самостоятелна форма на обучение. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено бе единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа. Правилното планиране на ОВП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Постигнатите добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на ОВП. Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение. Нямаме слаби резултати от национално външно оценяване с тестове от МОН в 4 и 7 клас. Прогнозните оценки на преподавателите се припокриват с резултатите от НВО. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският колектив отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП. Преподаватели активно се включиха в Проект BG05M20P001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС), като бяха създадени , 9 (девет) клуба – 5 (пет) от тях за преодоляване на обучителните затруднения на учениците и 4(четири) по интереси.

През учебната 2016/2017 година училището функционира като средишно , в което се обучават деца от с. Байкал, с. Брегаре, с. Славовица, с. Горни Вадин и Долни Вадин, общ. Оряхово, които ползват училищен автобус.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия е проблем на педагогическия колектив. Имаме голям процент движение на ученици - в края на учебната година учениците са 45 на брой. Двама ученици са заминали по семейни причини за чужбина. Един е преместен в друго училище, двама, които са навършили

16 години са преминали от дневна в самостоятелна форма на обучение. Проблем за училището ни е, че с необразоваността си някои от родителите на ученици от ромски произход маловажават важността и необходимостта ученикът да посещава училище. Друг, не по-малко важен проблем е този, че 2/3 от родителите на нашите деца са социално-слаби. Това дава отражение върху учебната работа. Всяка година между учителите и персонала, работещи в училището се организира кампания за събиране на стари дрехи и обувки, с които подпомагаме учениците от социално-слаби семейства.

В тази насока училището ни прави всичко, за да търси възможности за решаване на проблемите, ангажирайки общественото мнение в лицето на Обществения съвет и резултатите са налице. Има обаче какво да се желае по отношение на училищната сграда, както и поддържането на двора.

Необходимо е:

- да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- стриктно да се спазва Законът за защита срещу дискриминацията;
- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши визискателността по опазване на училищното имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд.

РАЗДЕЛ ВТОРИ

1. *МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО*

В своето развитие училището се старее да дава научни, реално измерими и обективни знания на учениците, да работи в духа на демократичното развитие на страната ни. Също така да спомага с дейността си за реализиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в общообразователното училище в съответствие с Държавния образователен стандарт за това, насочено към усвояване на знания и формиране на личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и другарски взаимоотношения, отговорност на учениците към обществото, в което живеят.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. адекватно

ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В своята работа училищният екип се стреми да повиши авторитета на училището чрез постигане на по-високи резултати в учебната дейност, включване в обществената дейност на селото, проявявайки уважение към проблемите на ученици и родители и търсейки начин за тяхното решаване, издигайки на преден план и личния пример на учителя, неговото непрекъснато образование и квалификация.

1. Утвърждаване на ОУ "Климент Охридски" като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. ОУ „Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Качествен образователен процес може да бъде постигнат с помощта на висококвалифицирани педагози, за целта е необходимо да се обърне сериозно внимание на вътрешноквалификационната дейност и извънучилищната квалификация на педагогическите кадри, за изграждане на съвременно мислене за успешно приложение на стандартите на новия ЗПУО.

3. Належащо е изработването на съвременни програми за факултативни и избираеми форми или проекти за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана - с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. За постигане на заложените в нашата мисия приоритети ще изградим и модернизирате учебната и спортната база .

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, да се осигури екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

8. Да се продължи осъществяването на целодневна организация на учебния процес в начален етап на образователната степен, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Децата от малцинствените групи да се включат активно в училищния живот.

10. В следващите години да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим почасовото присъствие на медицинското лице в училище, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и да се включим в нови такива.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, да задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родния край.

13. Да продължим да работим за намаляване на дела на преждевременно напусналите ученици от училище.

14. Учителите да се включат в подходящи квалификационни форми с цел повишаване качеството на обучението.

15. Разработване на нови проекти с цел обогатяване на училищния живот и привличане на повече ученици.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Главната цел, стояща за осъществяване пред педагогическия състав от ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене, общ. Долна Митрополия е:

Даване на знания, необходими за завършване на основно образование. Усвояване на необходимия базисен минимум от знания и умения, без които са немислими по-нататъшната социална дейност и професионална ориентация на учениците. Изграждане на личности с широка обща култура, познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности, способни да живеят, общуват и се развиват в демократично европейско общество. Интеграция на деца със специални образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи. Осмисляне свободното време на учениците. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Търсене на пътища за превенция на насието в училище.

ПОДЦЕЛИ

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици от населените места, от които ученици учат в училището, в задължителна училищна възраст, подлежащи на обучение и образование.

Очаквани резултати:

Да се обхванат максимално учениците от селата, от които ученици учат в училището, които не са навършили 16-годишна възраст

2. Постоянно взаимодействие между училището, социалната среда на учениците и семейството за стимулиране на техния интерес към учебната дейност.

Очаквани резултати:

Създаване на мотивация у учениците за постоянен и системен учебен процес.

3. Да се повиши образованието и квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми при изискванията на ЗУПО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Очаквани резултати:

Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението.

4. Да се засили възпитателната функция на образованието в часовете.

Очаквани резултати:

5.Формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности, както и правата и свободите на другите. Подобрването на качеството на взаимоотношенията между децата. Намаляване на насилието между учениците.

6.Развитие на факултативните дейности и заниманията по интереси, включително и спортните дейности в училището.

Очаквани резултати:

7.Равен достъп за децата от малцинствените групи, както и на децата със специални образователни потребности.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегия за развитието на ОУ "Климент Охридски" с.Крушовене, общ. Долна Митрополия се основава на принципите и целите на Закона за предучилищното и училищното образование, както и спецификата училището ни. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е гласувана на Заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/ 10.09.2016 год.

Срокът на изпълнение на тази стратегия е 4 години – 2016-2020 година.

На основата на тази стратегия се изготвя годишен план за дейностите.

Работа за постигане на едно многообразие от дейности чрез ИУЧ за I, II,V иVI клас и ЗИП-овете за III, IVиVII клас, извънкласните и извънучилищните дейности, в които участват учениците.

- Демократизация и хуманизация в дейността на училището. Грижа и внимание за развитието и обучението на учениците.
- Прибиране на ромските деца в училище по пътя на убеждаването на родителите.
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици.
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Обогаляване на материалната база.
- Обогаляване на творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
- Проучване и осигуряване на индивидуално обучение на деца със Специални образователни потребности.
- Недопускане на фиктивно записани ученици.

5. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на съюз, демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския

РАЗДЕЛ ТРЕТИ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕННОСТИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ И СТРАТЕГИИТЕ

А. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.

А-1: ОПТИМИЗИРАНЕ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ, МЕТОДИТЕ, СРЕДСТВАТА И ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕ.

1. УЧЕБЕН ПРОЦЕС – ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне графика за поправителните изпити и приемането му на ПС.
Срок: м.08, м.09
Отг.: Н. Русева
2. Обсъждане и приемане на вариант за организиране на УВР в училището през учебната 2017/2018 год.
Срок: м.09
Отг.: Директор и ПС
3. Разпределяне на часовете и класното ръководство.
Срок: м.09
Отг.: Директор

4. Утвърждаване на Седмична програма.

Срок: м. 09

Отг.: Директор

5. Подготовка на задължителната училищна документация – дневници, бележници и т.н.

Срок: м.09

Отг.: Директор и Кл. р-ли

6. Изготвяне на Годишни разпределения за учебния материал и предоставянето им за утвърждаване от директора.

Срок: м.09

Отг.: Преподавателите

7. Представяне на план за работа на класните ръководители и утвърждаването му от директора.

Срок: м.09

Отг.: Класните ръководители

8. Изготвяне на Списък Образец №1 и приемането му на общинско и регионално равнище.

Срок м.09

Отг.: Директор

9. Провеждане на родителска среща и запознаване на родителите с изискванията за новата 2017/2018 учебна година.

Срок: м.09

Отг.: Класните ръководители

10. Изготвяне на Годишен комплексен план за работа на училището.

Срок: м.09

Отг.: Директор

11. Изготвяне на ПВР в училището и приемането му на ПС.

Срок: м.09

Отг.: Директор и комисията

12. Изготвяне на Правилник за дейността на училището и приемането му на ПС.

Срок: м.09

Отг.: Директор и комисията

13. Етичен кодекс на училищната общност

Срок: м.09

Отг. Комисията

14. Учебен план по етапи и паралелки

Срок: м.09

Отг. Директор

15. Определяне формите на обучение

Срок: м.09

Отг. Директор

16. Организация и провеждане на Учебния час по спортни дейности /3тия час по ФВС/

Срок: м.09

Отг. Учител по ФВС и началните учители

17. Приемане и утвърждаване на ПС на Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: м.09

Отг.: Директор и комисията

18. План за БАК

Срок: м.09

Отг. Директор и комисията

19. Изработване на План-график за контролната дейност на директора.

Срок: м.09

Отг.: Директор

20.Преглед за редовността на документите, които са задължителни за водене в училището през учебната 2017/2018 год.

Срок: м.09

Отг.: Директор

21.Заседание на ПС съвместно с Обществения съвет при ОУ"Климент Охридски" с.Крушовене – организационни въпроси, задачи за новата 2017/2018 год.

Срок: м.09

Отг.: Директор, и ОС

22.Изготвяне на график за провеждане на консултации с изоставащите ученици.

Срок: м.09

Отг.: Директор

23.Попълване на необходимите форми – образци и представянето им в Статистическия институт.

Срок: м.09

Отг.: Директор

24.График за работа на класните ръководители с родителите.

Срок: м.09

Отг.: Директор

25.График за класните и контролните работи за I учебен срок.

Срок: м.09

Отг.: Директор

26.График за часовете по БД и ГЗ

Срок:м.09

Отг.Д.Димитрова,П.Методиева

27.График за вземане на Модулите по УЧ по СД за 1, 2 и 5 , 6 клас и ДЧ по ФВС във 3, 4, и 7 клас.

Срок: м.09

Отг.Учител по ФВС, Началните учители

28.График за ползване на физкултурния салон

Срок:м.09

Отг.Йор. Христова

29.График за ползване на компютърните кабинети

Срок:м.09

Отг.Н.Русева

30.График за дежурството

Срок:м.09

Отг.Ел.Василева

31.Ритуализация на училищния живот

Срок:м.09

Отг.Директора

32.Учебна програма за вземане на часовете, които се водят от учители неспециалисти по време на заместване на отсъстващ учители.

Срок:м.09

Отг.Н.Русева

33.Портфолио на учителя

Срок.м.09

Отг.Н.Русева

34.Програма за целодневна организация на учебния ден.

- Срок:м.09
Отг.П.Методиева
- 35.Програма за превенция на ранното напускане на училище.
Срок:м.09
Отг.П.Методиева, Йор.Христова, Д.Димитрова
- 36.Попълване на декларации-информирано съгласие на ученици СФО-запознати с УУП
Срок:м.09
Отг.Н.Русева
- 37.Мерки за повишаване качеството на образование.
Срок:м.09
Отг.С.Диянова,Ел.Василева, Д.Димитрова
- 38.План за квалификационната дейност.
Срок:м.09
Отг.Д.Димитрова, Н.Русева, Йор.Христова
- 39.Дневен режим – организация на учебния ден
Срок:м.09
Отг.Директор
- 40.График за провеждане на извънкласните дейности
Срок: м.09
Отг.: Ел.Васлилева
- 41.План за превенция на агресията и тормоза в училище
Срок:м.10
Отг.Директор, Комисията
- 42.План за работа на МО
Срок:м.10
Отг.Председателите на МО
- 43.Анализ на контролната дейност на директора през I учебен срок.
Срок: м. 01
Отг.: Директор
- 44.Провеждане на Тематичен Педагогически съвет: Дискусия.
Срок: м. 11
Отг.: Класните ръководители
- 45.Родителска среща за запознаване на родителите с очертаващите се резултати за I учебен срок.
Срок: м. 12
Отг.: Класните ръководители
- 46.Отчитане на резултатите от УВР през I учебен срок по паралелки и в ЦДО.
Срок: м.01
Отг.: Директор
- 47.График за класните и контролните работи през II учебен срок и приемането му на ПС.
Срок: м.02
Отг.: Директор
- 48.Провеждане на родителска среща за резултатите от обучението през учебната 2017/2018 год.
Срок: м.05
Отг.:Класните ръководители
- 49.Приемане на график за подготовката на МТБ през новата учебна 2017/2018 год.
Срок: м.06
Отг.: Директор и ПС

50. Анализ на контролната дейност на директорът през II учебен срок на учебната 2017/2018 год.

Срок: м.06

Отг.: Директор

51. Самостоятелна форма на обучение-отчитане резултатите от изпитите

Срок: м.02;06;09

Отг. Н.Русева

52. Обобщена заявка за задължителна училищна документация за учебната 2017/2018 год.

Срок: м.06

Отг.: Директор

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Обобщение и систематизиране на знанията за 09 и 10 месец.

Срок:

Отг.: Учителите на ПС

2. Входящо и изходно ниво.

Срок: м. 09, м.10, м.05

Отг.: Преподавателите

3. Класни работи и НВО

Срок: м. 05 и м.06

Отг. Преподавателите

4. Анализ на проблемите по учебната дейност по учебните предмети.

Срок: м.11 и м. 03

Отг.: Учителите на ПС

5. Качествено провеждане на учебния процес, спазване реда и дисциплината в училище.

а) всеки преподавател да идва най-малко 20 мин. преди започване на часа;

б) дежурния учител да следи за реда и дисциплината в училището през междучасието;

в) класните ръководители да се запознаят с бита на учениците и да ги търсят всеки ден, когато не са на училище, след края на учебните занятия.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. р-ли, деж. у-ли, преподаватели

III. ДИСЦИПЛИНА

1. Запознаване и разясняване пред учениците на всички постановки за ред и дисциплина в училището, отразени в ПВР.

Срок: в началото на учебната година

Отг.: Кл. ръководители в ЧК

2. Съвместно дежурство между учители и ученици, на главния и ученическият вход, двора и стола за поддържане реда и дисциплината в училище.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурни учители

3. Да се води книга за дежурство, в която да се записват как е преминало дежурството.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурни учители

4. Дежурния учител да вписва всеки ден в книга броя на доведените и изпратени пътуващи ученици по села.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурен учител

А-2: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧЕБНАТА И ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ.

I. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА, ИЗЛОЖБИ, КОНКУРСИ, СЪСТЕЗАНИЯ

Акцент е поставен върху действия на няколко основни групи дейности, които:

- приобщават родителската общност и обществения съвет за провеждане на някои от мероприятията;
- подпомагат създаването на позитивна култура, насочена към успех, на ниво училище;
- подпомагат обучението и възпитателните мероприятия в училището;
- развиват училищната общност.

М. СЕПТЕМВРИ

Подготовка за тържественото откриване на учебна 2017/ 2018 година

Отговорник: Комисия

Срок: Септември 2017г.

Подготовка и подреждане на класните стаи и коридорите за първия учебен ден.

Срок: септември

Тържествено откриване на учебната 2017-2018 година.

Отговорник:

Директора и комисията по
провеждане на училищни празници и
ритуали

Срок: Септември 2017г

Отбелязване Деня на независимостта на България

Отговорник: Учител по история

Срок: Септември 2017г

1 октомври – Ден на музиката, озвучаване на сградата и музикални междучасия

Отговорник:

Учителите по
музика

Срок: Октомври 2017г

05 октомври – Международен ден на учителя, кутия за поздравителни картички за учителя

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Октомври 2017г

Обявяване на инициативата – Дни на професиите в начален етап, покана към родителите да представят професиите си в час на класа

Отговорник: Учители начален етап

Срок: Октомври 2017г

Организиране на изложба на тема, свързана с БД

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Октомври 2017г

М. НОЕМВРИ

Екскурзия по повод Ден на народните будители – с маршрут Крушовене-Габрово-Крушовене

Отговорник:

класни ръководители,

Срок: Ноември 2017г

Тържествено отбелязване на патронния празник на ОУ "Климент Охридски" -
24.11.2018г.

Отговорник: класни ръководители

Срок: Ноември 2017г

Посещение на театрални постановки за начален етап и прогимназиален етап

Отговорник: ЦДО, класни ръководители

Срок: постоянен

М. ДЕКЕМВРИ

Световен ден за борба срещу СПИН – беседа за учениците V, VI и VII клас

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Декември 2017г

Тържествено отбелязване на коледните и новогодишните празници:
Изложба-базар във фойето на училището.

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Декември 2017г

М. ФЕВРУАРИ

Отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски

Отговорник: Учител по история

Срок: Февруари 2018г

Ден срещу тормоза – отбелязване по класове, създаване на собствен знак на всеки клас

Отговорник: класни ръководители

Срок: Февруари 2018г

М. МАРТ

Посрещане на Баба Марта – общоучилищна изложба на мартеници и картички във фойето на училището

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Март 2018г

3. март - Ден на Освобождението на България – тържествено отбелязване

Отговорник: класни ръководители

Срок: Март 2018г

Зелена седмица – засаждане на дървета и цветя в двора на училището, всеки клас има свое дърво (включване на родителите)

Отговорник: Класни ръководители

Срок: март-април 2018г.

Празник на буквите

Отговорник: Учител -1клас

Срок: март 2018г.

М. АПРИЛ

Седмица на детската книга- литературно четене

Отговорник: Класни ръководители

Срок: Април 2018г.

Пролетно състезание „Бързи, смели, сръчни“

Отговорник: Класни ръководители

Срок: април 2018г.

М. МАЙ

Ден на Европа – ден на самоуправление

Отговорник: преподаватели

Срок: 09.05.2018г

Среща на представители на МВР, ДПС и РКБПОП с учениците от 1- 7. клас

Отговорник: Председател на комисията
МКБППМН

Срок: май 2018г

Отбелязване на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост - концерт в двора на училище

Отговорник: Класни ръководители

Срок: май 2018г.

Закриване на учебната година – кратко обръщение на ръководството към учениците, тържествено връчване на удостоверенията на начален етап

Отговорник: Начален етап

Срок: 31.05.2018г

М. ЮНИ

1. юни - Международен ден на детето – конкурс за рисунка на асфалт „Аз мога да...”, майсторско управление на велосипед и спортни игри

Отговорник: , класни ръководители

Срок: 01.06.2018.

Закриване на учебната година – кратко обръщение на ръководството към учениците, тържествено връчване на документ за завършена образователна степен на учениците от седми клас

Отговорник: класни ръководители –
прогимназиален етап

Срок: 15.06.2018г.

**Участие на учениците в „Общинска декада на културата и изкуството“
гр.Тръстеник**

Отговорник: учители

Срок: Юни 2018г.

II. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ (Олимпиадите - училищен, областен и национален кръг) се организират и провеждат съгласно указание за провеждане на олимпиадите в средните училища през учебната 2017/2018 година утвърдено от Министерство на образованието и науката и График за провеждане на олимпиадите в средните училища през 2001/2002 г. Приложение № 1.) по:

- математика IV клас
отг.преподаватели

срок: по график

- математика V -VII клас
Отговорник-Н.Русева

срок: по график

- български език V-VII клас
Отговорник-Е.Василева

срок: по график

- физика V -VII клас
Отговорник Н.Русева

срок: по график

- химия V -VII клас
- биология V -VII клас
Отговорник Й.Христова

срок: по график

- география V-VII клас
Отговорник Й.Христова

срок: по график

-история V -VII клас
Отговорник Е.Василева

срок: по график

III. ПРАВНА И ИКОНОМИЧЕСКА КУЛТУРА У УЧЕНИЦИТЕ

1.Запознаване на учениците с хартата на детето.

Срок:през годината

Отг.: Кл.р-ли в ЧК, Д.Иванова

2.Права и задължения на ученика произтичащи от ПВР. Нови изменения за учебната
2017/2018 г.

Срок: м.09

Отг.: Кл.р-ли в ЧК

3.Превенция и противодействие на корупцията. /Приложение 5, Чл. 11, ал. 1 т.9 от Наредбата 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование /
Срок: през годината

Отг.:Кл.р-ли в ЧК

III. ЗДРАВНА, ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА И СПОРТ

Спортен календар за учебната 2017/2018 година

№	Мероприятие	срок	отговорник
1	Участие на Общински турнир по хокей на трева в тр. Тръстеник	IX	Учител по ФВС
2	Участие на турнир по хокей на трева за купата на „Цветан Радославов“-гр.Свищов	IX	Учител по ФВС
3	Участие в държавно първенство на открито за деца по хокей на трева- гр. Албена	IX	Учител по ФВС
4	Ученически игри	От м. X 2017г.- до м. VI. 2018г.	Учител по ФВС
5	Щафетни игри	X	Учител по ФВС
6	Пролетно спортно състезание- „Бързи,смели,сръчни“	XI	Учителите
7	Провеждане на спортни полудни всеки трети понеделници от месеца	постоянен	Кл.р-ли в ЧК
8	Провеждане на вътрешно училищни състезания по футбол, баскетбол и лека	IV - V	Учител по ФВС

	атлетика по предварително изготвен за целта график.		
9	Участие в общински първенства по баскетбол и футбол.	По календар	Учител по ФВС

ЗДРАВНИ БЕСЕДИ

1. Лична хигиена. Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции. / Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: Ноември

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

2. Превенция на употребата на психоактивни вещества. /Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: Декември

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

3. Хранене. Значение на храната като източник на енергия. Полезни и вредни храни, спазване здравословен режим на хранене. /Приложение 2, Чл. 14, ал. 2, т.2 от Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: Март

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

IV. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ – ДЕЙНОСТИ

1. Действия при природни бедствия, екстремни ситуации. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи. Провеждане на учебните часове по гражданска защита по график.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

2. Сформиране на отбор по противопожарна защита и участие в състезание.

Срок: през уч.година

Отг.: Йор. Христова

3. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита. /Приложение 5, Чл. 11, ал. 3 от Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: през уч.година

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

4. Енергия и климат. Общество и околна среда. Потребление и отпадъци. /Приложение 3, Чл. 14, ал. 1, т.3 от Наредба №13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: през уч.година

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

5. Биологичното разнообразие – как да го съхраним?

Срок: Април

Отг. Кл. р-ли в ЧК

V. ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ КАТО СИСТЕМА ОТ ДЕЙНОСТИ

Професионалното ориентиране в училището ни е насочено към подпомагане на индивидуалния образователен и професионален избор на учениците и подготовката им

за професионална реализация. Професионалното ориентиране в училището ни през 2017/2018 год. ще се осъществява чрез обучение по отделни учебни предмети, тематично, в часа на класа и в извънкласните форми на работа.

1. Дейността по професионално ориентиране в училището ни да се осъществява с учениците след завършване на начален етап до завършване на основно образование.

Срок: постоянен

Отг.: Кл.р-ли V – VII клас

2. С учениците от прогимназията да се работи за проучване на познавателните и професионалните им интереси.

Срок: през годината

Отг.: Кл.р-ли V – VII клас

3. Да търсим връзка със средните училища и да запознаем учениците с възможностите за обучение, които предлагат те.

Срок: м.05

Отг.: Кл.р-ли VII – VII клас

4. Кариерно ориентиране за учениците от IV и VII клас. /Приложение 5, Чл. 11, ал. 3 от Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/

Срок: м. 05

Отг.: Кл.р-ли IV – VII клас

Б. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ. ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

За квалификационната дейност в училището се работи по утвърден План за квалификационната дейност, който е неразделна част от Годишния комплексен план за работа на училището. /чл.44 ал.5 от Наредбата №12 /01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти/ и е в съответствие с политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището, както и с потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в училището.

Вътрешноинституционалната дейност в училището през учебната 2017/2018 г. ще бъде насочена към повишаване на професионалната подготовка, научно обогатяване и квалификация на учителите. Тя ще се осъществява на базата на изнасяне на обучения, беседи, семинари, посещаване на уроци за обмяна на опит между учителите. Целите, които си поставяме са главно за задълбочаване на възпитателната работа, проникване в социалното битие на учениците ни. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати и формиране у тях на обществено мнение. / Чл.224,ал.2, от ЗПУО/

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира от училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. /Чл.223,ал.1, от ЗПУО/

I. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Участие във формите за квалификация на учителите.

2. Участие на учителите във формите за получаване на професионално-квалификационна степен в Департаментите за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.

3. Участие във формите за получаване на преквалификация и преквалификация на висшите учебни заведения и департаментите за повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

4. Училището е длъжно да осигури условия за повишаване квалификацията на учителите по Чл. 223, ал. 1 в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист. /Чл.223, ал.2, от ЗПУО/
5. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. /Чл.224, ал.1, от ЗПУО/
6. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва: професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. /Чл.226, ал.1, от ЗПУО/

II. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И МЕТОДИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

1. Провеждане на семинари /по методически обединения/

а) Начален етап: "Тестовата проверка като съвременен метод за проверка и оценка на знанията".

Срок: Март

Отг.: Всички учители от нач. етап

б) Прогимназиален етап: „Външното оценяване като мотивация за учене на учениците”

Срок: Март

Отг.: Всички учители от прог-я

2. Дискусия и обсъждане на начините и формите за намаляване на детската агресия

Срок: Април

Отг.: Всички учители от прог-я

3. Посещение на уроци и обсъждането им от методическите обединения.

– IV клас – Математика – м. Ноември

– V клас – БЕЛ – м. Октомври

V. ВИДОВЕ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ /ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ/- ОБЕКТИ, ФОРМИ, СРОКОВЕ

I. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

1. Проверка на училищната документация, свързана с учебния процес /най-малко 2 пъти през учебния срок/

Срок: през годината

Отг.: Директор

2. Проверка на задължителната документация за водене в училище през учебната 2017/2018 год. / най-малко 2 пъти през учебната година /.

Срок: през годината

Отг.: Директор

3. Проверка на дежурството – учители и ученици в училище.

Срок: през годината

Отг.: Директор

4. Педагогически контрол – входящо, междинно и изходно ниво на резултатите от учебно-възпитателната дейност.

Срок: през годината

Отг.: Директора чрез преподавателите / 3 пъти годишно/

5. Проверка на работата на обслужващия персонал.

Срок: през годината

Отг.: Директор

6.Контрол върху работата на ЗАТС – водене и съхраняване на документацията, издаване на документи и др.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

7.Контрол по изпълнение на ремонтите в училище./при наличие на такива/

Срок: през годината

Отг.: помощен персонал

8.Контрол при спазване на изискванията за техническа безопасност, охрана на труда и противопожарна охрана от учениците и персонала.

Срок: постоянен

Отг.: Христова, Директор

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

1.Проверка на годишните тематични разпределения на учителите.

Срок: начало на учебната год.

Отг.: Директор

2.Текущи проверки – съгласно план-графика за текущ контрол на директора.

Срок: през годината

Отг.: Директор

3.Проверка на :

а) научна и тематическа подготовка;

б) форми и методи на работа в урока;

в) предварителна подготовка за урока;

г) ефективност на обучението в ИУЧ – I, II, V и VI клас и ЗИП –III,IV и VII клас;

д) роля и място за самоподготовката в полуинтернатните групи.

Срок: през годината

Отг.: Директор

III. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

1.Посещение на задължителните учебни часове по план-графика за контролната дейност на директора.

Срок:през годината

Отг.: Директор и учителите

2.Посещение на факултативни учебни часове, ЧК и БДП.

Срок:през годината

Отг.: Преподавателите

3.Провеждане на индивидуални разговори с учителите по методически въпроси .

Срок:постоянен

Отг.: Директор, учителите

4.Проверка на знанията на учениците чрез тестове, контролни работи, анкетиране.

Срок: м. Ноември; м. Март

Отг.: Директор и учителите

5.Непрекъснато контролиране на системата за дежурство на учителите в училище /виж графика за дежурство/, която осигурява ред и дисциплина в училището ни.

Срок: постоянен

Отг.: Дежурен учител

6.Отчитане на резултатите от контролната дейност на ПС.

Срок: м. Януари; м. Май

Отг.: Директор

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

м.Септември

- 1.Обсъждане и приемане на вариант за организиране на УВР в училището през учебната 2017/2018 год.
Срок: м.09
Отг.: Директор - на ПС
- 2.Изготвяне на графика за поправителните изпити дневна и самостоятелна форма на обучение – септемврийска сесия и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
- 3.Разпределяне на часовете и класното ръководство.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 4.Изготвяне на ПДУ в съответствие с ЗПУО /ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г./ и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор
- 5.Изготвяне на ПВР на основание на КТ и приемането му на ПС.
Срок: м.09
Отг.: Директор
6. Отчитане резултатите от изпитите СФО.
Срок :м. 02
Отг: Н.Русева
- 7.Изготвяне и приемане на Годишен комплексен план за работа на училището.
Срок: м.09
Отг.: Директор
8. Актуализиране на Плана за действие при БАК.
Срок: м.09
Отг.: Йор. Христова
9. Приемане на Училищния учебен план.
Срок: м.09
Отг.Директор
10. Изготвяне и приемане План за контролната дейност на директора
Срок: м.09
Отг.Директор
- 11.График за учебното време на основание Заповед № РД 09-4130/29.08.2017 г. за определяне на началото и края на ваканциите, на неучебните дни и на началото и края на втория учебен срок за учебната 2017 /2018 година на Министъра на МОН
Срок: м.09
Отг.Директор
- 12.Приемане на правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
Срок: м.09
Отг.Директор
- 13.Приемане на седмично разписание на часовете.
Срок: м.09
Отг.Директор
- 14.Приемане на График за дежурството.
Срок: м.09
Отг.Ел.Василева
- 15.График за работа с изоставащите ученици.
Срок:. м.09
Отг.: Директор
- 16.График за работа на кл.р-ли с родителите /Втори ЧК/
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
- 17.График за консултации с родители и ученици
Срок: м.09
Отг.: Ел.Василева
- 18.График за ползване на компютърните кабинети.
Срок: м.09
Отг.: Н.Русева
- 19.График за ползване на физкултурния салон
Срок: м.09
Отг.: Йор.Христова
- 20.График за провеждане на извънкласните дейности
Срок: м.09
Отг.: Елена Василева

21. Отчитане резултати от поправителни изпити дневна форма на обучение и втора поправителна сесия на ученици СФО.
Срок: м.09 Отг.: Н.Русева
22. График за вземане на часовете по БД
Срок: м.09 Отг.: Директор
23. График за вземане на часовете по ГЗ
Срок: м.09 Отг.: Директор
24. График за посещенията на директора.
Срок м.09 Отг.: Директор
25. План за квалификационната дейност.
Срок: м.09 Отг.: Директор
26. График за класните и контролните работи за I учебен срок.
Срок: м.09 Отг.: Директор
27. Етичен кодекс на училищната общност
Срок: м.09 Отг. Директор
28. Учебна програма за вземане на часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващи учители.
Срок: м.09 Отг. Н.Русева
29. Ритуализация на училищния живот
Срок: м.09 Отг. Директор
30. Стратегия за развитие на училището
Срок: м.09 Отг. Директор
31. Запознаване на учениците от СФО с УУП за съответния клас и подписване на декларации информирани съгласие.
Срок: м.09 Отг. Н.Русева
32. Портфолио на учителя
Срок: м.09 Отг. Н.Русева
33. Дневен режим – организация на учебния ден
Срок: м.09 Отг. Директор
34. Програма за целодневна организация на учебния ден.
Срок: м.09 Отг. П.Методиева
35. Програма за превенция на ранното напускане на училище.
Срок: м.09 Отг. П.Методиева, Йор. Христова, Д. Димитрова
36. Мерки за повишаване качеството на образование.
Срок: м.09 Отг. Директор

м. Октомври

1. Отчет за изпълнение на бюджета за третото тримесечие.
Срок: м.10 Отг. счетоводител
2. Подготовка за патронния празник на училището и празника на народните будители
Срок: м.10 Отг. всички учители
3. План за превенция на агресията и тормоза в училище
Срок: м.10 Отг. Директор, Комисията
4. План за работа на МО
Срок: м.10 Отг. Председателите на МО

м. Ноември

1. **Тема: „Мерки за борба с отпадането на учениците от училище”** - Учебни резултати по предмети и проблеми след м. 09 и м.10
Срок: м.11 Отг.: Учителите с писм. информации

2. Отчет за взетите решения на Педагогическия съвет

Срок: м.11

Отг. Директора

м. Декември

1. Подготовка за провеждане на редовна изпитна сесия на учениците СФО

Срок :м.12

Отг. Кр. р-л СФО

2. Организация за редовна изпитна сесия на ученици СФО- Тестови задачи – 2 варианта;
Изпитни билети; Конспект; Критерии за оценяване; Скала за оценяване и графика за
провеждане на изпитите

Срок: м.12

Отг.Н.Русева

3. Състояниена дисциплината .Предложения за награди наказания на ученици.

Срок :м.12

Отг. Кр. р-ли

4. Информация за здравословното състояние на учениците.

Срок :м.12

Отг. Кр. р-ли, мед.сестра

5. Подготовка за новогодишното тържество

Срок: м.12

Отг.: всички учители

м. Януари

1. Движение на учениците в края на I уч.срок

Срок: м.01

Отг.: Кл.р-ли

2. Успех в прогимназиален етап в края на I учебен срок.

Срок: м.01

Отг.: Кл.р-ли

3. Промяна в седмичното разписание за II учебен срок.

Срок: м.01

Отг. Директор

4. Отчет на бюджета за 2017 година.

Срок

Отг. счетоводител

м. Февруари

1. Анализ на Външно оценяване 2017 г. и подготовка за Външно оценяване 2018 г. –
коментари, обсъждане.

Срок: м.02

Отг.: Директора, учителите

2. График за класните и контролните работи през II учебен срок.

Срок: м.02

Отг.: Директор

3. Текущи – Честване годишнината от обесването на Васил Левски.

Срок: м.02

Отг.: Ел. Василева

4. Подготовка за отбелязване националния празник на Република България – 3 март.

Срок: м.02

Отг.: всички учители

5. Отчитане резултатите от изпитите СФО.

Срок :м. 02

Отг: Н.Русева

м. Март

1 Избор на учебници и учебни помагала по предложение на преподавателите

Срок: м.03

Отг.: всички учители

2. Анализ и прогнози за цялостното състояние на училището за учебната 2017/2018
година. Срок: м.03

Отг.: всички учители

3. Приемане на стратегия за спасяване на училището.

Срок: м.03

Отг.: всички учители

м. Април

1. Отчет на бюджета за първото тримесечие на 2018 година

Срок: м.04

Отг..счетоводител

2 .Организация и подготовка за провеждане на НВО

Срок: м.04

Отг.: всички учители

м. Май

1. Анализ на контролната дейност на директора през II учебен срок и учебната година.
Срок: м.05
Отг.: Директора
2. Анализ на безопасността на обучение, възпитание и труд. Приемане на мерки за подобряването им. Отчет за работата по БД и ГЗ.
Срок: м.05
Отг.: Диянова, Методиева
3. Подготовка за провеждане на първа поправителна или редовна изпитна сесия на учениците СФО
Срок :м.04
Отг. Н.Русева
4. График за провеждане на изпити СФО
Срок: м.05
Отг.Н.Русева

м. Юни

1. Доклад-анализ на учебно-възпитателната работа през II учебен срок и учебната 2017/2018 год.
Срок: м.06
Отг.: Директора
2. Отчет на комисията за превенция на агресията и тормоза.
Срок: м.06
Отг.: Юл. Стефанова
3. График за поправителните изпити – юнска сесия и приемането му на ПС.
Срок: м.06
Отг.: Н.Русева
4. Отчет за взетите решения на Педагогическия съвет
Срок: м.06
Отг.: Директора
5. Отчитане резултатите от изпитите СФО.
Срок :м. 06
Отг: Н.Русева

м.Юли

1. Отчет на бюджета за второто тримесечие на 2018 г.
Срок: м.07
Отг. счетоводител
2. Подготовка за провеждане на втора поправителна или редовна изпитна сесия на учениците СФО
Срок :м.07
Отг. Кр. р-л СФО
3. График изпити СФО
Срок: м.07
Отг. Директор
4. Проектобразец за следващата 2018/2019 година.
Срок: м.07
Отг. Директор

VI. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА – С ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ, С РОДИТЕЛИТЕ, ОБЩЕСТВЕННОСТТА, БИЗНЕС СРЕДИТЕ И КУЛТУРНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

1. Провеждане на срещи с общественния съвет и търсене на възможности за съвместно провеждане на организирани прояви в училище.
Срок: постоянен
Отг.: Директора, учителите
2. Провеждане на срещи с Обществения съвет - най-малко 4 пъти годишно. /Чл. 267, ал.1 от ЗПУО/
Срок: постоянен
Отг.: Директора, ОС, учителите
3. Запознаване с условията на бит, работа и социалното положение на учениците – посещения по домовете.
Срок: постоянен
Отг.: Кл. р-ли

4.Своевременно писмено осведомяване на родителите за отсъствия, лоши и добри прояви на учениците, срещи и разговори с родителите.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. р-ли

5.Родителски срещи:

а) В началото на учебната година.

Срок: м. 09

Отг.: Кл. р-ли, Директор

Запознаване с ПВР в училището, беседа за реда и дисциплината в училище, начини за съвместна работа между учители и родители във възпитанието и обучението на учениците, изисквания за I клас, новости в учебния процес, резултати от входното ниво, ИУЧ, и сборна група за обучение след обед, съобщаване на графика за приемни дни за работа с родителите и консултации с учениците.

б) За запознаване на родителите с очертаващите се резултати в края на I учебен срок.

Срок: м.01

Отг.: Кл. р-ли, Директор

в) За резултатите от обучението през учебната 2017/2018г.

Срок: м.05

Отг.: Кл. р-ли, Директор

6.Взаимодействие на училището с драматични и куклени театри от региона за изнасяне на постановки пред учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Директора, учителите

7.Съвместна дейност с Читалище "Саморазвитие -" с. Крушовене във връзка с провеждане на културните мероприятия в училището.

Срок: постоянен

Отг.: Директора, учителите

VII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С АГРЕСИЯТА

Комисията работи по План за превенция на агресията и тормоза, разработен на базата на Механизма за превенция на тормоза в училище.

ВЕРТИКАЛНО РАВНИЩЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛИ – РОДИТЕЛИ – ДЕЦА

1.Консултации на деца и родители в областта на възпитанието, здравето, общуването, правото и т.н.

а) беседа за вредата от сектите;

б) беседа за половото възпитание.

Срок: през годината

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

2.Диагностициране на причини, условия и предпоставки, предопределящи отклоненията в поведението на отделния ученик.

Срок: постоянен

Отг.: Учителите на ПС

3.Организиране и осъществяване на превантивни мерки в корекционно-възпитателната дейност.

Срок:постоянен

Отг.: КБППМН – М.Илчева

4.Организиране на психо-физическо изследване на деца с отклонение от общоприетите законови и морални норми.

Срок: Април

Отг.: КБПОП

ХОРИЗОНТАЛНО РАВНИЩЕ

1.Работа на обществените възпитатели от училището, участващи в местните комисии, за превенция на агресията и тормоза

Срок: Октомври

Отг.: кл. р-ли

2.Връзка с детска педагогическа стая.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, Д.Иванова

3.Сезиране на съответните правозащитни органи при евентуално извършено престъпление.

Срок: постоянен
4.Беседа с учениците: “Моето училище – моят втори дом”.
Срок: Декември

Отг.: ПС

Отг.: Кл. р-ли в ЧК

5.Отчет пред ПС.
Срок: м.06

Отг.: Юл.Стефанова

VIII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ

Обучението по БД и ГЗ е част от гражданското възпитание на учениците. При изучаване на материала от програмите по БД и ГЗ внимание е необходимо да се обръща на формирането в съзнанието на децата на изострено чувство за лична и колективна безопасност, придобиване на навици за разпознаване и оценка на опасностите, а така също и за безопасно поведение в екстремни ситуации в дома, в училище, на улицата или сред природата.

В нашето училище обучението по БД и ГЗ /защита при бедствия/ през учебната 2017/2018 год. ще се разпределя равномерно както следва:

I. ГЛОБАЛНИ ТЕМИ ЗА РАБОТА ПО БД

- 2.За I клас с глобална тема: “Отивам на училище сам” – 16 часа в ЧК
- 3.За II клас с глобална тема: “Отивам на училище с обществен транспорт” – 8 часа в ЧК
- 4.За III клас с глобална тема: “На пътя е опасно” – 8 часа в ЧК
- 5.За IV клас с глобална тема: “Безопасно преминаване на пешеходец през кръстовище” - 6 часа в ЧК
- 6.За V клас с глобална тема: “Моят велосипед” - 6 часа в ЧК
- 7.За VI клас с глобална тема: “Етично взаимоотношение между участниците в движението” - 6 часа в ЧК
- 8.За VII клас с глобална тема: “Движение при особено трудни пътни условия” - 6 часа в ЧК

II. НЕОБХОДИМИ ДЕЙНОСТИ ПО БД, КОИТО ТРЯБВА ДА БЪДАТ ИЗВЪРШЕНИ В УЧИЛИЩЕ

- 1.Часовете за изучаване на правилата за безопасност по пътищата през учебната 2017/2018 год. се залагат задължително на отделен ред в Списък – Образец 1.
Срок: м.09
Отг.: Директора
- 2.Да се осигурят учебни програми по БД.
Срок: м.09
Отг.: Директора
- 3.Да се осигурят необходимите учебни средства /учебници, учебни тетрадки по БД/ за учениците и методически ръководства за учителите.
Срок: м.09
Отг.: Директора, Кл. р-ли
- 4.Съвместно с Общинското ръководство и Кметство в с.Крушовене да се осигури обезопасяване на района около училището.
Срок: м.09
Отг.: Директора
- 5.Да се извърши преглед на МТБ за обучение по БД.
Срок:м.09
Отг.: Директора, Кл. р-ли
- 6.За всеки ученик от I клас да се определи съвместно с родителите му най-безопасния път от дома до училището и обратно. По възможност учениците да си закупят светлоотразителни елементи. На учениците от II и III клас да се припомнят безопасните маршрути за тяхното движение.
Срок:м.09
Отг.: Директора, Кл. р-ли
- 7.По време на учебната година преподавания материал по БД, съгласно съставените учебни програми, се отразява задължително в дневника на всеки клас.

- Срок: постоянен
8.С учениците от I до VII клас учителите ежедневно да провеждат “5 минутка” – краткотрайно занимание – напомняне за безопасността на движение и задълженията на учениците за безопасно поведение на улицата при връщане вкъщи. След завършване на учебните занятия учителите да извеждат учениците на улицата и да ги изчакват да се разотидат. Петминутката да се отбелязва в дневника от учителя, който има последен час в съответния клас
- Срок: през годината
9.Всеки ден дежурния учител да води учениците от и до с. Байкал, с. Брегаре, с. Славовица и с. Долни Вадин, общ. Оряхово, които ползват училищен автобус, който ги извозва.
- Срок: през годината
10. Класните ръководители да провеждат беседи-разговори за поведението на учениците като участници в пътното движение.
- Срок: постоянен
11. Да се извършва текущ контрол по БД.
- Срок: постоянен
12. При възникване на ПТП с ученици от училището да се информират Министъра на образованието и науката и РУО в срок от 24 часа при смъртен случай и в срок от 3 дни – при нараняване.
- Срок: постоянен
13. При настъпило ПТП с ученик от училището в едномесечен срок да се организират и проведат заседания на Педагогическия съвет и Общо училищна родителска среща.
- Срок: постоянен
14. В края на учебната година да се изготви и изпрати в РУО информация за работата в училището по БД през изминалата година.
- Срок: м.06
15. В края на учебната година да се разработи план за организиране на обучението по БД през следващата учебна 2017/2018 год. по отношение на организацията на учебния процес / учители, които ще преподават, квалификация на учителите, материално-техническа база, снабдяване с учебна литература.
- Срок: м.06
16. В занятията по оказване на първа помощ да се покани медицински специалист .
- Срок: Април
17. Изготвяне на евакуационна схема на училището и на всеки един етаж и поставянето и на видно място в училището.
- Срок: м.09
18. Отчитане на резултатите от работата по БД и ГЗ в края на учебната година от комисия по БД и Гражданска защита.
- Срок: Май
19. При възникнали бедствия, пожари, терористични действия, други извънредни обстоятелства и инциденти с ученици или учители, при които има пострадали или са нанесени сериозни материални щети незабавно да подават първоначална информация на тел. 112, на кмета на населеното място и на началника на РУО. /Заповед № РД – 09-1242/14.08.2009 г. на Министъра на МОН/
- Срок: постоянен
20. Теми по БДП:
- Отг.: Преподавателите
Отг.: Преподавателите
Отг.: Дежурен учител
Отг.: Кл. р-ли
Отг.: Директора
Отг.: Директора
Отг.: Директора
Отг.: Директора
Отг.: Директора
Отг.: Кл. р-ли
Отг.: Директора
Отг.: Директора на ПС
Отг. Директора

I КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Отивам на училище сам” – 16 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Улицата пред моя дом.	1	18.09
2.	Знам къде да се движа като пешеходец.	1	25.09
3.	Улицата пред моето училище.	1	16.10
4.	Какво още може да се случи на улицата.	1	30.10
5.	Моят път до училище.	1	13.11
6.	Моят път до училище (практическо занятие)	1	20.11
7.	За колко време стигам до училище.	1	11.12
8.	Какво още може да се случи, докато пресичам.	1	08.01
9.	Къде да пресичам безопасно. Светофар.	1	19.02
10.	Къде да пресичам безопасно. Пешеходно пътека.	1	26.02
11.	Какви опасности има на улицата.	1	12.03
12.	Къде може да играем безопасно.	1	19.03
13.	Още нещо за вниманието и дисциплината на улицата.	1	26.03
14.	На разходка в гората.	1	23.04
15.	На разходка в гората (практическо занятие).	1	14.05
16.	Как и къде пътувам с лека кола.	1	28.05
	Общо:	16	

II КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Отивам на училище с обществен транспорт” – 8 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Как изглеждат спирките на градския и междуселищния транспорт.	1	02.10
2.	Какви превозни средства използваме в град и извън него.	1	06.11
3.	Какви опасности има още по спирките.	1	04.12
4.	Какво може да се случи при качване и слизане от превозни средства.	1	08.01
5.	Какво може да се случи при качване и слизане от презозно средство (практическо занятие).	1	19.02
6.	Къде са безопасните места в превозните средства.	1	12.03
7.	Как се движат възпитаните хора.	1	23.04
8.	Какво се вижда от предното стъкло на колата.	1	14.05
	Общо:	8	

III КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „На пътя е опасно” – 8 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Кои са безопасните места на пътя.	1	25.09

2.	Опасности при движение в пешеходни зони.	1	15.01
3.	Какво се случва, когато на пътя има пешеходци и автомобили.	1	22.01
4.	Опасни отношения между автамабили и пешеходци.	1	29.01
5.	Опасности при пешеходците при пресичане.	1	19.03
6.	Опасности при пешеходците при пресичане(практическо занятие).	1	30.04
7.	Какво трябва още да кажем за вниманието на улицата.	1	21.05
8.	Практическо занятие върху изученото в III клас.	1	28.05
Общо:		8	

IV КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Безопасно преминаване на пешеходец през кръстовище” – 6 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Какви знаци подава регулировчикът	1	16.10
2.	Какво още трябва да знаем при пресичане на кръстовище с регулировчик.	1	13.11
3.	Какви сигнали подава светофара. Опасни отношения между автамабили и пешеходци.	1	15.01
4.	Аз тренирам управление на велосипед. Опасности при управление на велосипед.	1	22.01
5.	Какво се вижда от предното стъкло на колата.	1	19.03
6.	Практическо занятие върху изученото в IV клас.	1	28.05
Общо:		6	

V КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Моят велосипед” – 6 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Имам велосипед.	1	30.09
2.	Погрижи се за изправността на велосипеда си.	1	20.11
3.	Безопасно управление на пътя.	1	18.12
4.	Когато аварирам с велосипед на пътя.	1	26.02
5.	Майсторско управление на улицата.	1	23.04
6.	Тренировка с велосипед.	1	30.04
Общо:		6	

VI КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Етично взаимоотношение между участниците в движението” – 6 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Конфликт на пътя.	1	09.10

2.	Как да се предпазим от конфликти на пътя.	1	20.10
3.	Етика на участниците в движението.	1	08.01
4.	Култура на пътя – пешеходци.	1	12.02
5.	Култура на пътя – пътници.	1	23.04
6.	Да помогнем на нуждаещ се на пътя.	1	14.05
	Общо:	6	

VI КЛАС

ГЛОБАЛНА ТЕМА: „Движение при особено трудни пътни условия” – 6 часа годишно в ЧК

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Видимост на пътя.	1	02.10
2.	Видимост и зрение.	1	20.11
3.	Движение при намалена видимост.	1	18.12
4.	Движение при ограничена видимост.	1	26.02
5.	Движение през нощта.	1	16.04
6.	Движение при хлъзгав път.	1	23.04
	Общо:	6	

III. ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА

Нарастването на мащабите на технологическата дейност на съвременното общество и увеличаване на честотата на проявите на разрушителните природни сили изостриха проблемите, свързани с осигуряване защитата на населението. Увеличава се броя на жертвите и пострадалите при възникване на екстремни ситуации.

Цел на обучението по Гражданска защита в училище е да разшири кръгозора от знания на учениците, като ги запознае с основните опасности, предизвикани от различни източници и способите за тяхното предотвратяване.

Занятията по Гражданска защита се включват в общо разписание и се провеждат от Класните ръководители в ЧК.

1. Учебното време по Гражданска защита / обучението на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари / се провежда по теми както следва: / Указание 2 / 98/99г. стр. 224-234 /

I клас	-	5 часа	-	ЧК
II клас	-	5 часа	-	ЧК
III клас	-	5 часа	-	ЧК
IV клас	-	5 часа	-	ЧК
V клас	-	5 часа	-	ЧК
VI клас	-	5 часа	-	ЧК
VII клас	-	5 часа	-	ЧК

I КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях	1	09.10
2.	Сигнали на Гражданска защита и на Пожарна безопасност и защита на населението и действия на учениците при тяхното подаване	1	20.11
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии	1	11.12
4.	Понятие за първа помощ. Видове наранявания	1	19.02
5.	Огънят – приятел и враг на човека. Предотвратяване и борба с пожарите. Противопожарна култура	1	19.03
Общо:		5	

1. Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях

Понятие за стихийни бедствия. Причини за тяхното възникване. Характер на опасностите, които произтичат от тях. Необходимост от подготовка на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Страхът и паниката при екстремни ситуации и тяхното преодоляване.

2. Сигнали на Гражданска защита и на Пожарна безопасност и защита на населението и действия на учениците при тяхното подаване

Видове сигнали на Гражданска защита и на Пожарна безопасност и защита на населението. Начини за подаване на различните сигнали и действия на учениците в такива случаи.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия, аварии и катастрофи

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. Понятие за първа помощ. Видове наранявания

Какво е това „първа помощ“? Видове наранявания в зависимост от причинителя. Основни правила за поведение и действие.

5. Огънят – приятел и враг на човека

Огънят – приятел и враг на човека. Най-честите причини за възникване на пожари. Характерни причини за възникване на пожари от детска игра с огън. Необходими знания и умения за предотвратяване на възникването на пожари. Елементарни правила за самозащита от опасните фактори на пожара. Съобщението за пожар – точно и своевременно.

II КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Стихийни бедствия (земетресение и наводнение), причини за тяхното възникване и защита от тях	1	16.10
2.	Детски противопогаз (ДП-1), необходимост и правила за използване. Памучно-марлена превръзка – поставяне	1	20.11

3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии	1	11.12
4.	Професията на пожарникаря. Съобщение за пожар.	1	19.02
5.	Изгаряния и измръзвания	1	19.03
	Общо:	5	

1. Стихийни бедствия (земетресение и наводнение), причини за тяхното възникване и защита от тях

Понятие за стихийни бедствия. Какво представлява земетресението и какви опасности крие то? Правила за безопасно поведение по време на земетресение.

Основни понятия и причини за възникване на наводненията. Възможни последствия от наводненията. Действия при опасност от и по време на наводнение.

2. Детски противогаз (ДП-1), необходимост и правила за използване. Памучно-марлена превръзка – поставяне

Предназначение на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване.

Предназначение на памучно-марлената превръзка. Поставяне.

3. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. Професията на пожарникаря. Съобщение за пожар.

Кратки исторически сведения за пожарното дело от древността до днес. Запознаване с професията на пожарникаря. Разпознаване на противопожарните автомобили и запознаване със специалния им статут на движение при ликвидиране на произшествия. Запознаване с личното снаряжение на пожарникаря, средствата за лична защита и задължителното им използване при пожарогасене. Качества и професионални знания и умения, които пожарникарят трябва да притежава. Опазването на човешкия живот – главна тактическа задача при ликвидирането на произшествия. Подаване на съобщения на тел. 160. Лъжливите съобщения за пожар – проява на лекомислие и безотговорност. При възможност се посещава Районната служба „Пожарна безопасност и защита на населението” или се осъществява среща със служител от нея.

5. Изгаряния и измръзвания

Общи понятия за различните видове термични травми (изгаряния, респективно – попарвания, локални измръзвания). Основни правила за поведение и действие.

III КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Стихийни бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия и защита от тях. Действия на учениците при стихийни бедствия.	1	16.10
2.	Детски противогаз (ДП-2). Респиратор. Памучно-марлена превръзка. Предназначение и правила за използване на индивидуалните средства за защита.	1	20.11

3.	Източници на запалване. Условия, обстоятелства и причини за възникване на пожари и аварии. Основни правила в случай на произшествие в бита.	1	11.12
4.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии	1	19.02
5.	Видове отравяния. Навяхване, изкълчване и счупване	1	19.03
	Общо:	5	

1. Стихийни бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия и защита от тях. Действия на учениците при стихийни бедствия.

Характеристика на стихийните бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия (порои, наводнения, залежавания, снежни бури, ураганни ветрове и гръмотевични бури). Действия на учащите се при стихийни бедствия.

2. Детски противогаз (ДП-2). Респиратор. Памучно-марлена превръзка. Предназначение и правила за използване на индивидуалните средства за защита

Предназначение и основни елементи на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване. Респиратор предназначение и правила за използване. Подръчни индивидуални средства за защита. Изработване и поставяне на памучно-марлена превръзка.

3. Източници на запалване. Условия, обстоятелства и причини за възникване на пожари и аварии. Основни правила в случай на произшествие в бита.

Условия за възникване на пожар. Източници на запалване. Характерни причини за пожар. Битовите пожари – проява на човешка небрежност и нарушаване на елементарните правила за пожарна безопасност. Пожарна безопасност на електроуредите и на отоплителните уреди. Мерки за защита от опасните фактори на пожар в дома. Противопожарната култура – елемент от общата култура на съвременния човек.

4. Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

5. Видове отравяния. Навяхване, изкълчване и счупване

Видове отравяния. Основни признаци и поведение към пострадалия. Понятия за навяхване, изкълчване и счупване на кости. Поведение към пострадалия. Упражнения по оказване на първа помощ.

IV КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини на защита.	1	16.10
2.	Действия при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и залежаване, мълнии).	1	20.11
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии. Поведение на гражданите при пожари в сгради за масово пребиваване на хора. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар.	1	11.12

4.	Основни понятия за дишане и сърдечна дейност.	1	19.02
5.	Пожарна опасност в горите и селското стопанство. Поведение при пожар.	1	19.03
	Общо:	5	

1.Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини на защита.

Основни понятия и определения за аварията и катастрофите. Характеристика на възможните последици (пожари, взривове, изхвърляне на силно действащи отрови и радиоактивни вещества). Поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества. Използване на индивидуални средства за защита при различни замърсявания.

2.Действия при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване, мълнии).

Обобщаващо занятие.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии. Поведение на гражданите при пожари в сгради за масово пребиваване на хора. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии.

Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. Завишени изисквания. Разучаване на плана за евакуация от училищната сграда. Тренировка за евакуация на класа.

4.Основни понятия за дишане и сърдечна дейност.

Основни понятия за дишане и сърдечна дейност. Методи за установяването им. Поведение към пострадал в безсъзнание.

5.Пожарна опасност в горите и селското стопанство. Поведение при пожар.

Характерни причини за възникване на пожар в горите и в селското стопанство. Отрицателните последици от горски пожари. Пожароопасен сезон в горите. Правила за безопасно поведение на открито. Мерки за пожарообезопасяване на горите. Необходимост от съдействие на гражданите при ликвидиране на горски пожари.

V КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Поведение и действия на учениците при различни замърсявания.	1	06.11
2.	Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.	1	04.12
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.	1	08.01
4.	Рани – видове. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.	2	12.03 11.06
	Общо:	5	

1.Поведение и действия на учениците при различни замърсявания.

Радиоактивно замърсяване – причини. Особености на радиоактивното замърсяване на почвата, водата и въздуха. Защита при радиоактивно замърсяване. Правила за поведение и действия на учениците при радиоактивно замърсяване.

Химически опасни обекти. Последици от аварии в обекти, работещи, съхраняващи и отделящи опасни химически вещества и отровни вещества при горене. Правила за поведение

и действия на учениците при аварии, съпроводени с изхвърляне на силно действащи отровни вещества.

2.Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.

Практическо занятие за действия при възникване на пожар в жилищни и обществени сгради (хотели, магазини, детски и учебни заведения, музей, театри, кина). Предпазване от въздействието на опасните фактори на пожара и осъществяване на безопасна евакуация.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия и аварии. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4.Рани – видове. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

Видове рани в зависимост от причинителя. Възможни усложнения на раните
Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

VI КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Сигнали на Гражданска защита. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита.	1	23.09
2.	Пожарна опасност на веществата и материалите. Предпазване от опасните фактори на пожара. Характерни причини за възникване на пожарите. Процес на горене при пожар. Способи и начини за прекратяване на горенето.	1	13.11
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии – съоръжения, защита и евакуация на хора, животни и материални ценности при пожар (противопожарни уреди за първоначално пожарогасене).	1	04.12
4.	Кръвотечение и кръвоспиране. Упражнение по оказване на първа помощ.	1	26.02
5.	Изгаряне и измръзване. Слънчев и топлинен удар. Упражнение по оказване на първа помощ	1	19.03
	Общо:	5	

1.Сигнали на Гражданска защита. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита.

Сигнали на Гражданска защита. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита. Видове индивидуални средства за защита. Правила за използването им. Видове колективни средства за защита. Херметизиране на жилищно помещение.

2.Пожарна опасност на веществата и материалите. Предпазване от опасните фактори на пожара. Характерни причини за възникване на пожарите. Процес на горене при пожар. Способи и начини за прекратяване на горенето.

Пожароопасни свойства на веществата и материалите. Опасни фактори на пожара. Способи и начини за прекратяване на горенето. Характерни пожари и най-честите причини за възникването им. Фази на развитие на пожарите. Поведение за самозащита при пожар.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии – съоръжения, защита и евакуация на хора, животни и материални ценности при пожар (противопожарни уреди за първоначално пожарогасене).

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия и аварии. Евакуацията – основен способ за защита при пожар. Евакуация на хора, животни и материални ценности. Тренировка по практическото усвояване на плана.

Запознаване с видовете подръчни противопожарни уреди за пожарогасене като средство за първоначално гасене. Устройство и принцип на действие на пожарогасители и кофпомпи. Правила за поддържане. Най-честите грешки при използване на противопожарните уреди.

4.Кръвотечение и кръвоспиране. Упражнение по оказване на първа помощ.

Видове кръвотечения. Упражнение по оказване на първа помощ при кръвотечение – способности за временно спиране на кръвотечение. Точки за притискане с пръсти на артериите. Помощ при голяма загуба на кръв.

5.Изгаряне и измръзване. Слънчев и топлинен удар. Упражнение по оказване на първа помощ

Изгаряне – признаци, степени и първа помощ. Измръзване – признаци, степени и първа помощ. Слънчев удар – признаци и първа помощ. Топлинен удар – признаци и първа помощ. Упражнение по оказване на първа помощ.

VII КЛАС

№	Наименование на темите	Брой часове	Дата
1.	Отровни вещества. Начини за защита от тях.	1	06.11
2.	Процесът на горене. Способи за прекратяване на горенето. Средства за пожарогасене.	1	04.12
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.	1	08.01
4.	Увреждане на стави и кости – навяхване, изкълчване и счупване. Упражнение по оказване на първа помощ.	2	12.03 11.06
	Общо:	5	

1.Отровни вещества. Начини за защита от тях.

Основание за отровност на едно вещество. Класификация на отровните вещества. Степен на отровност и опасност при отравяне. Действия при замърсяване с отровни вещества. Отровни вещества, характерни за производствата в населеното място и областта, в която се намира учебното заведение.

Граждански противогаз – предназначение, устройство и принцип на действие. Избор на лицева част и проверка на херметичността му. Упражнение по поставяне и снемане на противогаз.

2.Процесът на горене. Способи за прекратяване на горенето. Средства за пожарогасене.

Процесът на самовъзпламеняване и самозапалване. Горене на газове, течности и твърди вещества. Способи за прекратяване на горенето. Начини и средства за гасене. Най-често допусканите грешки от пострадали граждани при гасене на пожари.

3.Изучаване и практическо усвояване на училищния план за защита при бедствия и аварии.

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия и аварии. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4.Увреждане на стави и кости – навяхване, изкълчване и счупване. Упражнение по оказване на първа помощ.

Признаци за навяхване и изкълчване на стави. Първа помощ при навяхване и изкълчване на стави.

Признаци за счупване на кости. Упражнение по оказване на първа помощ при счупване на кости.

СИЛВИЯ ДИЯНОВА

ДИРЕКТОР

ОУ "Климент Охридски"

С. Крушовене