



КРУШОВЕНЕ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
с. Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен,
ул. „9-ти септември“ №2 тел: 0879889339

Утвърдил:
(директор Мадена Вичева)



ПРОГРАМА

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО
И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

За учебната 2022/2023 година
№ 14/14.09.2024.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪРЪШНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- В извънкласни и извънучилни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- Здравно образование; Спазване на противоепидемични мерки. Превенция на коронавирусната инфекция.
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване от учениците на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и обществото като цяло;
- Пораждане на готовност за участие в общоучилищния живот;
- Изграждане на здравна и екологична култура;
- Свободен, самостоятелен и обсъзат избор на професионален път за развитие и реализация;
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност;
- Пораждане на инициативност и подготовка за пълноценен живот;
- Противодействие на насилието, агресията и сектантството.

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ОУ „ ДВАЙСТИ АПРИЛ“ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училищните политики включват:

1. Училищни ритуали, свързани с:

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на свидетелства за основно образование и удостоверение за завършен начален етап;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници и на празника на Училището;

2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

3. Етичен кодекс на училищната общност, който се разработва и приема от педагогическия съвет, представители на Обществения съвет.

4. Училищни символи: знаме и лого на ОУ „ Двайсти април“.

Училищните политики за подкрепа на на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа

на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамките изисквания
2. Поддржане на училищния сайт с активното участие на учениците.
3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
4. Организиране на училищни празници и събития.
5. Участие в клубове и неформални групи по интереси.
6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията.
7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живо.

У. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители
2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, Заместник-директор,
кл. ръководители
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
 Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

| | КЛАС | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| Патриотично възпитание и израждане на националното самочувствие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Толерантност и интеркултурен диалог | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“ | | | | | | | |
| Военно обучение и защита на родината | 16 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Безопасност и движение по пътищата | | | | | | | |
| Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Кариерно ориентиране | | | | 1 | | | 1 |
| Превенция и противодействие на корупцията | | | | | 1 | 1 | 1 |
| ОБЩО | 27 | 19 | 19 | 18 | 22 | 22 | 23 |

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, Класни ръководители,
Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.) Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,

Медицинско лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2021 г.

Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: април 2021 г.

Отг.: Заместник-директор,

Класни ръководители

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: април 2021 г.

Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2021 г.

Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители, учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май/юни 2021 г.

Отг.: Учителите в ЦОУД

4. За повишаване на нивото на общообразователната подготовка на учениците се организира допълнително обучение по български език и математика чрез включването им в различни групи и проекти

Срок: септември/ноември 2019

Отг.: Учители; Учители по БЕЛ и математика; екипи на проектите

Д) Развиване на физическата деепособност на учениците

1. Изготвяне на учебнически спортен календар на училището.

Срок: 10.2020 г.

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС, кл. ръководители

VI. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.
- 3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преподавателите.
- 4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VII. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ „Двайсти април” отговарят следните екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
3. Координационен екип за личностна подкрепа
4. Комисия по спортно-туристическа дейност
5. Комисия по БДП
6. Комисия по здраве и бит
7. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи

VIII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директора по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
5. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

**IX. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНООБРАЗОВАНИЕ
ЗА ОТДЕЛНИТЕ ЕТАПИ**

| <i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |
|---|--|
| Здравето като ценност и качество на живота | Медиите и глобалната мрежа в обществения живот |
| Изкуството да сме здрави | Самовъзпитание на волята "Изгради се сам" |
| Режим на хранене | Задачите и отговорността на семейството, училището и общественоста за формиране на култура на поведението на младото поколение |
| Здравословна храна | Опознайте себе си |
| И кафето, и чаят могат да бъдат вредни | Съветвайте се с добри приятели |
| Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане | Опасностите, които ни дебнат днес |
| Храната- приятел или враг | Правете това, което позволяват възможностите ви |
| Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност | Не бъдете егоисти |
| Промени в моето тяло | Научете се да се владее |
| Интимност и интимни отношения | Правете това, което позволяват възможностите ви |
| Болести, предавани по полов път | Египетска, религиозна и езикова принадлежност |
| ХИВ и СПИН-какво да правя? | Пристрастяване към хазартни игри, интернет |
| Методи на контрацепция | Не на агресията и насилието |
| Не на тогтонопушенето | Бедствия, аварии инциденти |
| Вредата от алкохола | Не бъдете егоисти |
| Психично здраве | Научете се да се владее |
| Личната хигиена | Свободното време и хоби |
| Пубертет – как да подготвим децата? | Борете се против скуката, мързела, бездействието |
| Физиологични промени | Стрежете се да процъфтявате |
| Хигиена на половата система Психично здраве | Обичайте се с вкус |
| Хомосексуализъм и сексуално поведение | Методи на сектите и травми нанесени от тях |
| Спортувайте преди всичко за здраве | Как да разпознаем сектата |
| <i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> | <i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i> |

| | |
|---|---|
| Човешкото всекидневие - източници на замърсяване | Културни идентичности |
| Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др. | Културна осъзнатост |
| Видове замърсявания на околната среда - последици | Толерантност |
| Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси | Културни различия |
| Водата - природен ресурс | Интеркултурни отношения |
| Водата –основен фактор за живот | Конфликти в мултикултурна среда |
| Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове | Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него |
| Биологично разнообразие - браконьерство | Аз и другите |
| Категории защитени територии | Светът на младите |
| Общество и околна среда | Проблеми с приятелите |
| Енергия и климат | Общуване с връстниците |
| Енергоспестяващи източници | Моята личност и моят свят |
| Екологични проблеми – природни бедствия | Сътрудничество между различните култури |
| Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране | |