



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:

Милена Вичева



## МЕХАНИЗЪМ

за

**Противодействие на тормоза и насилието между децата и  
учениците в ОУ „Климент Охридски“ – с. Крушовене**

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на  
Министъра на образованието и науката

Обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/14.09.2022 г.  
и утвърден със Заповед на Директора № РД-12-09 /15.09. 2022 г.

## **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

## **II. Цел**

- Актуализация на разработения и прилаган цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III. Задачи:**

1. Актуализация на разработените и прилагани превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Актуализация на защитната мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

### **III. Общи положения**

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че таква поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

# ДЕЙНОСТИ:

## **I. Дейности по актуализиране на разработените и прилагани превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище**

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците /учителите/ родителите – с помощта на стандартизиран въпросник .  
Срок: ноември  
Отг.: класните
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.  
Срок: декември  
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса в часа на класния ръководител.  
Срок: ноември  
Отг.: класни ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз, чрез специализирани тренинги за определени категории от работещи в училище за справяне с критични ситуации и други;  
Срок: постоянен  
Отг.: директор на училище
5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа оценка е установено, че се извършва тормоза.  
Срок: постоянен  
Отг.: директор на училище
6. Актуализация на разработените процедури за реагиране в ситуации на тормоз.  
Срок: декември  
Отг.: директор на училище
7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз  
Срок: ноември  
Отг.: класни ръководители
8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:  
а) превенция на тормоза;

б) правата и задълженията на децата;

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

9. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него. Стимулиране на учениците да съобщават за случаи на тормоз при гарантиране на конфиденциалността.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз. Привличане на училищното настоятелство при решаване на възникнали проблеми.

Срок: постоянен

Отг.: кл.ръководители

## **II. Дейности по актуализиране на разработената и въведена защитна мрежа**

- 1 Усъвършенстване на разработените и приети правила и процедури за работа с:

1.1 Дете, жертва на тормоз

1.2 Дете, упражнило тормоз

1.3 Децата, които помагат и подкрепят тормоза

1.4 Децата наблюдатели

Срок: декември

Отг.: кл. ръководители

- 2 Актуализация на разработените и приети правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: постоянен

Отг.: директор

- 3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: кл.ръководители

- 4 Актуализация на създадения единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: директор



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен

ул. „9-ти септември“ №2, e-mail: ou\_krushovene@abv.bg

0879889339

№	Дейност	Материален ресурс	Финансов ресурс	Друг ресурс
1	Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник	Хартия за анкети карти - листа А4, тонер		
2	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг, форми, резултати, последиствия, налични и липсващи правила.			
3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Хартия за изработване на информационни материали		
4	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз	Предоставяне възможност на специалистите за обучение		
5	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема			
6	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз			
7	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз			
8	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	Хартия и картон за изработване на информационни материали. Табла за различните възрастови групи		
	а) превенция на тормоза;			
	б) правата и задълженията на децата;			
9	Запознаване на децата с аспектите на насието и начините за справяне с него.	Беседи и дискусии за справяне с тормоза		