



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен
ул. „9-ти септември“ №2, e-mail: ou_krushovene@abv.bg
0879889339



Утвърждавам:
Директор: /Милена Вичева/

П Л А Н

за работа на координационен съвет за противодействие
на тормоза

по изпълнение
на „Механизъм за противодействие на тормоза между деца
и ученици в училище (2015)“

съгласно Заповед РД 09-1877/18.12.2015г. на министъра на образованието и науката

Настоящия план е приет на заседание на Педагогическия съвет № 14/14.09.22 г.
и Заповед на Директора на училището № РД-12-09 /15.09 .2022 г.

1. Председател: Милена Вичева - директор

2. Членове: Богдан Мусков
Мария Стойканова



I. ЦЕЛ:

Осъществяване на добър контакт и адекватна обратна връзка - взаимодействие между страните. Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между училището и семейството за успешната адаптация и социализация на всяко дете, за подкрепа на личностното развитие и за постигане на стратегическите цели и приоритети на политиката за повишаване качеството на образованието.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, за изоставянето в интелектуалното и поведенческо развитие, спазването на правилата в училище – посещаемостта на учебни занятия и приобщаването към училищната общност.
2. Организиране на подходящи форми за запознаване на родителите с учителите, посредничество във взаимоотношенията с други родители, осъществяване на периодични срещи за превантивна работа и обмяна на взаимна информация свързана с развитието на детето. Запознаване с Правилниците и правилата на работа в учебното заведение, програмната система на училището и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
3. Оказване на подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси, свързани с образованието и личностното развитие на детето. Въпроси свързани с емоционалното и поведенческо развитие на детето. Запознаване с уроците и материята на даден предмет.
4. Допълнителни посещения на адрес при необходимост или такива за навременна корекционна родителска реакция спрямо подрастващите.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимно сътрудничество и разбирателство между училището и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на ученика и неговото пълноценно развитие.
3. Съвместна работа за развитието и просперитета на всеки ученик.
4. Гарантиране на равен шанс на всички ученици за училищно обучение.
5. Ограничаване на противоправните прояви.
6. Повишаване на мотивацията за полагане на учебен труд.
7. Зачитане на правила и норми за адекватно поведение и отношение към групата.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ:

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:
 - Разговори – информиране на родителите за развитието и поведението на детето, за придобити умения и компетенции по образователните направления.
 - Индивидуални консултации - относно затруднения при отглеждането и възпитанието на детето.
2. Групови форми на сътрудничество с родителите:
 - Родителски срещи
 - Информационни табла за родителите
 - Празници и развлечения



- Открити педагогически практики
- Дискусионни форми
- Тренинги - решаване на казуси/относно домашното възпитание на детето, етикецията на поведение и други важни теми касаещи развитието на подрастващите; взаимоотношението родител-дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания/
- Практикуми
- Участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Деятности по изпълнение на плана

1. Определяне график за седмични срещи и консултации на класни ръководители и родители по ежедневни въпроси, проблеми в семейството или потребност от взаимопомощ. Предоставяне на психологическа подкрепа. „Да почистим нашето училище“ – помощ от родителите за освежаване, почистване и поправяне на базата на училището.

Месец: срок до края на Септември

2. Родителски срещи по класове – запознаване на родителите с класния ръководител, учителите по предмети. Запознаване с правилата и задълженията на учениците и родителите, получаване на информация от Вътрешния Правилник и Правилника за дейността на училището. Организиране на „Седмица на четенето“ и участие на родителите в подготовката за празника за Деня на народните будители.

Месец: срок до края на Октомври

3. Дискусии по теми свързани с поведението и отношението на учениците към учебния процес. „За хигиенните и културни навици – етикеция на поведение“

Месец: срок до края на Ноември - целогодишен

4. Превенция на тормоза и агресията в училище. Проследяване на наблюденията и впечатленията по темата. Предоставяне на анкети и беседи свързани с тормоза. Тренинг на тема „Защо децата ни не слушат“ – толерантност при взаимоотношенията. „Да подарим топлина“ – участие на родителите в



изработването на картички и други тематични украси свързани с приближаването на коледните и новогодишни празници.

Месец: срок до края на Декември – 1-ви , 2-ри срок

5. Създаване на мрежа за взаимодействие „Да си подадем ръка“ обмен на информация, информираност по актуални теми от ежедневието и превантивното запознаване на учениците с тях. Ограничаване на отсъствията и риска от отпадане, борбата с алкохола, никотиновата зависимост и наркотиците. „Отворени врати“ – участие на родителите в педагогически ситуации.

Месец: срок до края на Януари – целогодишен

6. „Подари усмивка“ – Участие на родителите в организирането на празненства, културни мероприятия, тренинги и други групови занимания.

Месец: срок до края на Февруари

7. Практикум за изработване на мартенички „Мартенски работилници“ – Съвместно изработване от ученици, учители и родители на мартенички „Бели и червени“.

Месец: Март

8. Пролетни празници и обичаи – участие на родителите в запознаването на децата с традиции, свързани с празници от пролетния цикъл. Работа с родители по изработване на „моето Великденско яйце“, „Шарен Великден“ – Спазване на обичай и традиции, предаване на историята на нашето дете.

Месец: Април

9. „Да посрещнем пролетта“ – развлекателни мероприятия с участието на родителите. Участие на родителите в почистване и залесяване двора на училището – дейности с екологична насоченост. Отворени врати – участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Месец: Май

10. „Спорт за малки и големи“ – спортни мероприятия в училище. „ На зеленета морава“ – съвместна разходка до близка местност, пикник сред природата.

Месец: Юни



11. Подготовка за приключване на учебната година - Участие в тържествата по изпращане на ученици.

Мерки за работа с родители с цел задържане на учениците в системата на образованието.

1. Предприемане на конкретни мерки /обследване на ученици, наблюдение за нарушения/ за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа – проследяване на интелектуалното и емоционалното развитие на нуждаещите се ученици.

Срок: 19.09.2022 г. – 19.12.2022 г. , 31.01.2023 г. – 24.03.2023 г.

Очаквани резултати: Предоставяне на подкрепа за личностно развитие под формата на обща и допълнителна подкрепа. Стимулиране на учениците за полагане на учебен труд. Индивидуално психологическо консултиране.

2. „Как да задържим учениците в училище“ – Превенция на рисковите фактори /провеждане на беседи, тренинги, практикуми и други спомагателни активности/, целящи адекватна подкрепа към подрастващите. Създаване на програма за ранно напускане и задържане на учениците в системата на образованието. Политика за превенция на тормоза в училище, която има за цел да намали до минимум проявите на агресивно поведение и надмощие над връстници.

Срок: 19.09.2022 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Провеждане на ежеседмични срещи с класни ръководители и учители, споделяне на информация за протичането на учебния процес. Ограничаване на риска от отпадане – създаване на благоприятна среда за развитие на учениците. Намаляване на противоправните деяния от ученици.

3. Изготвяне и предоставяне на предписание/предложение за помощ на социално – слаби ученици. Осигуряване на еднократни стипендии за нуждаещите се семейства, предоставяне на социални стипендии. Предложение от страна на



училището до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ.

Срок: 14.10.2021 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Подсигуряване на неща от първа необходимост за нуждаещите. Подпомагане на семействата по установения законен ред чрез дирекция „Социално подпомагане“ и дарителски кампании.

4. Допълнително обучение по български език на учениците, за които той не е майчин език.

Срок: 03.10.2022 г. – 31.05.2023 г.

Очаквани резултати: Усвояване на базов материал по български език. Получаване на допълнителни знания от заложените в учебна програма часове.

5. Допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения – работа с ресурсен учител.

Срок: 03.10.2022 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Повишаване качеството на образованието. Индивидуалната работа е предпоставка за усвояване на учебен материал, повишаване вниманието и концентрацията на учениците.

6. Включване на учениците в занимания по интереси, съобразно образователните им потребности и компетенции, работа в екип, участие в образователни проекти.

Срок: 03.10.2022 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Повишаване на потребността при учениците за работа в екип, ангажираност в извънкласни занимания, творчески и спортни мероприятия.

7. Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени на адрес, общи родителски срещи/ Провеждане на индивидуални срещи и консултации с родители на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане.



Срок: 03.10.2022 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Осъществяване на адекватна обратна връзка и сътрудничество между учител – родител. Работа с родители за повишаване на нагласата сред учениците за полагане на учебен труд и спазване на правилата в клас.

8. Взаимодействие между родители и учители за подобряване на микроклимата в училището.

Срок: 03.10.2022 г. – 30.06.2023 г.

Очаквани резултати: Участие на родителите в организацията на учебния процес, културните мероприятия, празниците на училището и други действия, чрез които учениците да видят как „Родители подкрепят учители“ . Мотивация за взаимна толерантност в училище и на обществени места.

10	Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители	Хартия за изработване на информационни материали	
11	Поддръжане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за прогностичността срещу проявите на тормоз.		
12	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.		
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа		
13	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: Дете, жертва на тормоз Дете, упражнило тормоз Деца, които помагат и подкрепят тормоза Деца наблюдатели		
14	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения		
15	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Работа в екип между участниците в процеса на образование.	
16	Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.		