



КРУШОВЕНЕ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

Крушовене, общ. Долна Митрополия, обл. Плевен,

9-ти септември“ №2, е-майл: ou_krushovene@abv.bg



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ОУ „Климент Охридски“ с. Крушовене, общ. Долна Митрополия, област Плевен

през учебната 2022/2023 г.

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 14/14.09.2021г. и е утвърден със заповед № РД-12-76/11.10.2021 г. на директора на училището.

I. Анализ на дейността на училището през уч. 2020/2021 г.

През учебната 2021/2022 г. в училището се обучаваха 37 ученика, разпределени в 4 паралелки в дневна форма. Слети са I и II клас, III и IV клас и V и VI клас, а учениците от VII са в отделен клас. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2021/2022 година е добър 4.23, като резултатите от НВО са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

Средният успех на учениците от V клас е добър 3.92

Средният успех на учениците от VI клас е мн.добър 4.50

Средният успех на учениците от VII клас е добър 4.10

Средният успех на учениците от ОУ „Климент Охридски“ е добър 4.23

В ОУ „Климент Охридски“ с.Крушовене работят 7 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 2 педагогически специалисти.

Годишен план за дейността на училището

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиганията в дейността на ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- ✓ Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез социалните мрежи
- ✓ Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Намалващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНП за всички учители.
- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
- Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
- Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите на родителските срещи.
- Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
- Необходимост от непрекъснато подобряване на материалната база

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2020 И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на ОУ “Климент Охридски” с. Крушовене в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обmena на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Активно функциониране на обществения съвет към училището.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ "Климент Охридски" с. Крушовене в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРН	ИНДИКАТОР	ФИНАНСИРА
----------------	----------	------	----------	-----------	-----------

Годишен план за дейността на училището

		И ЛИЦА	И	НЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС; стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	на м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	на м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	на м. 10	учители	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
1.1.4. Изготвяне и заверка на годишните разпределения, плановете за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности, ИУЧ.	на м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – съевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо
1.1.6. Създаване на необходимата	на м. 09	Класни	Учебници	Целеви средства

Годишен план за дейността на училището

организация получаване/вършане на безплатните учебници за V – VII клас.	за м. 06 на	ръководители			
1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК, м. 02 консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09	Учители	Училищни документи	Не е необходимо	
1.1.8. Изпълнение на дейности и процедурни по управление на качеството на образованието в училището.	През	Директор	Самооценка	Училищен бюджет	
<i>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</i>					
1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През	Учители	Резултати в края на учебната година, КУД	Училищен бюджет	

Годишен план за дейността на училището

	1.2.3. Подкрепя на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и година ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учител по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 09	Учител по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<i>1.3. Осъществяване на училищен и план-прием</i>					
	1.3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група в състав: Надя Лачева Мария Тодорова Красимир Върбев	План-прием	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

<p>2. Изграждане на поддържане институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p>	<p>и 2.1. <i>Гражданско образование</i> 2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усъвяване на умения за разбиране на и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на лично развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>
	<p>2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Училищни документи</p>
	<p>2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>
	<p>2.1.4. Провеждане на училищни</p>	<p>През</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в</p>
	<p>– здравна култура и здравословен начин на живот.</p>			<p>Училищен бюджет</p>

Годишен план за дейността на училището

	<p>дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската провета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск и други.</p>	учебната година	края на учебната година	бюджет
2.2. Ученическо самоуправление				
<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране на осъществяване дейността на Училището.</p>	През учебната година	Класни ръководители,	Дейности на УП	Не е необходимо
<p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и наеци за здравословен начин на живот				
<p>2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни</p>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

Дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, на наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.						Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет		
2.3.3. Обучения: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет		
2.3.4. Съвместни дейности с ОЦИИДЗИ с Байкал	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет		
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства		
<i>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>						
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет		

Годишен план за дейността на училището

	<p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<i>2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците</i>					
	<p>2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.</p>	През учебната година	Участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	<p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	<p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби.</p>	През учебната година	Старши учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	<p>2.4.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	През учебната година	Учебната година
3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
3.1.4. Участие на учениците в организационната и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор	Учебната година	През учебната година	Учебната година
3.2.2. Поддържане на благоприятна и голерантна атмосфера на общуване,	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	През учебната година	Учебната година
				Училищен бюджет	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

	взаимопомощ.			година	
	3.2.3. Модернизирани на През учебната материалната базата на училището година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта	
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки чрез извършване на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	1.4. Квалификация на педагогическите специалисти				
	1.4.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите	IX, X и 2022 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

	педагогически специалисти. Подготовка за атестирането.				
	1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участвя в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5. Взаимодействия	с	5.1. Взаимодействие с родителите			Училищен бюджет
родители, институции и структури, работещи в областта	и	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор	
образованието и младежките политики	и	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки обратна информация в релацията „Училище-семейство“.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
	– укрепяване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; – установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите;		Резултати в края на учебната година		

Годишен план за дейността на училището

	<p>родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p>		Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<p>5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p>	<p>През учебната година</p>	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
<p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при организиране на училищни дейности; – в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; – при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 	<p>През учебната година</p>	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
<p>5.1.5. Създаване на</p>	<p>на</p>	Учители			
<p>5.2. <i>Взаимодействие с институции</i></p>					
<p>5.2.1. Популяризиране на</p>	<p>дейността на училището</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>

Годишен план за дейността на училището

в медийното пространство.			година	
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации-читалище, исторически музей, библиотека и т.н.), с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др./на местно и регионално ниво/	През учебната година	Директор, Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в обществено пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учител-информационни технологии	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Популяризиране на местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№ Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
М. септември	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избор на протоколчик за учебната 2022/2023 г. 2. Избор и приемане на формите на обучение 3. Приемане на УУП 4. Приемане на годишния план на училището 5. Приемане на ПВТР 6. Запознаване с Плана за контролната дейност на директора 7. Приемане на Стратегия за развитието на училището за 2022- 2025 г. 8. Разглеждане и приемане на Правилника за дейността на училището. 9. Приемане на План за безопасни условия на обучение, възпитание и труд 10. План за защита при бедствия и аварии. 11. Седмично разписание, дневен режим, разпределение на часовете, групи по ИУЧ, и ЦДО, график на учебното време 12. Планове на училищните комисии 13. Планове на методичните обединения 14. Обсъждане и приемане на групи за спортни дейности 15. Определяне на класни ръководители 16. Приемане на график за класни работи през учебната 2022/2023 г. 	
М. октомври	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати. 	

Годишен план за дейността на училището

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Избор на работна група за извършване на самооценка на качеството на предлаганото образование. 3. План за осигуряване на нормален учебен процес през зимата. 4. Информация за здравословното състояние на учениците 	
м.ноември		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичен педагогически съвет „ Предизвикателството – електронно обучение „ 2. Обсъждане на работата на ЦДО и набелязване на насоки за работа с цел повишаване на резултатите от обучението . 3. Запознаване с новостите в нормативната уредба в образованието. 4. Подготовка за Коледна изложба – базар. 5. Организационни въпроси 	
м. декември		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение за училищен план-прием. 2. Разглеждане на нарушението на училищния правилник и правилника за вътрешния трудов ред. 3. Обсъждане на пробелми в учебната работа по предмети и насоки за преодоляване им. 4. Анализ на ритмичността на изпитванията, безпричинните отсъствия и мерки за преодоляване на проиуските . 5. Организационни въпроси. 	
м. януари		<p>Тематичен ПС „Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация за учениците ,които са на ресурсно подпомагане 2. Предложения и обсъждане на условията и реда за завършване на първия учебен срок в дневна форма на обучение, чиито отсъствия не позволяват оформянето на сročна оценка съгласно реда и условия на нормативната уредба. 3. Анализ на състоянието на училищната документация 4. Текущи въпроси 	
м. февруари		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет за резултатите от образователния процес и КДУД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел подобряване на 	

Годишен план за дейността на училището

	<p>образователните резултати.</p> <p>2.Разглеждане на нарушения на училищния правилник и предложения за наказания на ученици.</p> <p>3.Заниманията по интереси в ЦДО и мотивацията на учениците в групите за участие в състезания и конкурси.</p> <p>4.Текущи въпроси.</p>	
М. март	<p>1.Тематичен ПС на тема „Оптимизиране на интеграционните връзки семейство - училище“.</p> <p>2.Избор на учебници и учебни помагала за 2023/2024 г.</p> <p>3.Анализ на извънкласните и извънучилищните дейности</p> <p>5.Определене на реда за прием в първи клас.</p> <p>6.Организационни въпроси.</p>	
М. април	<p>1.Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.</p> <p>2.Подготовка за Великденска изложба-базар</p> <p>3.Запознаване с наредбите за кандидатстване и прием след 7 клас.</p> <p>4.Готовност за НВО</p> <p>5.Организационни въпроси</p>	
М. май	<p>1.Предложение за награждаване на ученици и учители по случай 24 –Ден на славянската писменост и култура</p> <p>2.Готовност за приключване на учебните занятия за I- III клас.Обсъждане на необходимостта от допълнителна работа с учениците.</p>	
М. юни	<p>1.Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.</p>	
М. септември	<p>1. Приемане документи и организация на учебната 2023/2024 г.</p>	

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЪВ ВЪРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШНИЯ ПЛАН И РЕАЛИЗИРАНЕ НА

Цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБПМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

1. Изпълнение на Стратегия за намаляване Дела на преждевременно напусналите образователната система и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване Дела на преждевременно напусналите образователната система

1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2022/2023 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране консултиране за избор училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2022/2023 година	Педагогически съветник, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.6	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.7	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2022/2023 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

2. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)

2.1	Включване в национални прояви – марафон на четенето, седмица на четенето, седмица на Книгата, състезание по граматика и др.	Учебна 2022/2023 година	Учителни по БЕЛ	Брой инициативи	Не е необходимо
2.2	Обогатяване на училищната библиотека, на библиотеката.	Учебна 2022/2023	Учителни по БЕЛ	Брой книги	Училищен бюджет, дарени